

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 49» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН  
(МАДОУ № 49)**

Согласовано  
педагогическим Советом  
МАДОУ № 49  
протокол № 3 от 12.04.2023

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ № 49  
\_\_\_\_\_ А. Е. Патракова  
приказ № 34-од от 12.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

г. Кандалакша,  
2024

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» муниципального образования Кандалакшский район
Сокращенное наименование	МАДОУ № 49
Юридический и фактический адрес	184042, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул.Аэронавтов д. 6а
Телефон, факс	(81533) 97522
Адрес электронной почты	ylibka49@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://doy49-kanda.murm.prosadiki.ru">https://doy49-kanda.murm.prosadiki.ru</a>
Руководитель	Патракова Алена Евгеньевна
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Кандалакшский район

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

### 1.2. Организационно – правовое обеспечение: статус юридического лица.

Учредительные документы:	Устав ДОО, утвержден постановлением администрации МО Кандалакшский район от 07.08.2020 № 991
	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01232-51/00213295 от 22.12.2020 (бессрочная)
	Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности: №Л041-01163-51/00358641 от 09.12.2020 (бессрочная)

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в детском саду	
Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
<b>Совет учреждения</b>	Рассматривает вопросы: – развития ДОО; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает: - предложения администрации МО Кандалакшский район или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав ДОО; - предложения администрации МО Кандалакшский район или заведующего ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - предложения заведующего ДОО о совершении крупных сделок; - предложения заведующего ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего ДОО о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива ОО</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление МАДОУ № 49 (далее -ДОО) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО. Коллегиальными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций в ДОО являются *Совет учреждения* и *Наблюдательный совет*.

В 2023 году рассматривали вопросы:

- согласование плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2023 год, изменений и дополнений, вносимых в ПФХД в течение года;
- разработка локальных нормативных актов в новой редакции;
- о направлениях расходования средств учебных расходов;
- о предложениях по укреплению здоровья воспитанников и организации питания;
- итоги работы. Анализ выполнения Программы развития ДОО, образовательной программы дошкольного образования ДОО, программы здоровьесбережения «Здоровый дошкольник».

По итогам заседаний приняты решения:

- создать необходимые условия для совершенствования предметно – пространственной развивающей среды и повышения квалификации педагогических работников.
- согласовать ПФХД и изменения к нему.
- признать работу ДОО в 2023 году удовлетворительной.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

#### **1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.**

МАДОУ № 49 функционирует с 1982 года. Расположено в жилом районе города, вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО - отдельно стоящее двухэтажное здание, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест.Общая площадь здания **1277м<sup>2</sup>**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-**1186 м<sup>2</sup>**. Площадь групповых комнат -**55м<sup>2</sup>**. Площадь музыкального зала составляет **79,6м<sup>2</sup>**.

Право владения зданием	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) 51:18:0040115:91, выдано 30.10.2020
Право владения земельным участком	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) 51:18:0040115:4, выдано 30.10.2020 .
Оперативное управление	Договор № 181 от 01.11.1995

Материально-техническая база, используемая для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в ДОО, достаточна, оборудованы помещения:

- групповые ячейки (групповая, спальная, приемная комнаты, помещение для раздачи пищи и мытья посуды, санузел);кабинет заведующего;методический кабинет; музыкальный зал; игровая комната; пищеблок; прачечная, кастаньянская; медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор).

В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные), игровые, буфетные, спальные, туалетные комнаты. Детской мебели: индивидуальных шкафчиков, столов, стульев, кроватей в достаточном количестве. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В дошкольных группах оборудованы центры развития:

- ❖ «Центр двигательной активности»;
- ❖ «Центр экспериментирования»;
- ❖ «Центр безопасности»;
- ❖ «Центр конструирования»;
- ❖ «Центр познания и коммуникации»;
- ❖ «Центр уединения»;
- ❖ «Центр творчества»;
- ❖ «Игровая зона»;
- ❖ «Центр безопасности»;
- ❖ «Патриотический уголок»;
- ❖ «Книжный уголок»;
- ❖ «Центр театрализации и музицирования».

В 2023 году закуплены комплекты лыж и лыжных ботинок, два многофункциональных устройства, оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов на территорию и здание ДОО (пандус откидной с противоскользящим покрытием, тактильная табличка, тактильная мнемосхема, пиктограммы с дублированием информации по системе Брайля, поручень опорный, откидной, тактильно-сенсорная кнопка вызова помощи персонала, лента противоскользящая желтого цвета). Закуплены детские шкафчики на группы раннего возраста, модернизирована система уличного освещения (заменены лампы на светодиодные, установлены два дополнительных светильника).

В ДОО создана современная информационно-техническая база, включающая в себя ноутбуки (9шт), компьютеры – 2; мультимедийный проекционные комплекты – 3; интерактивный комплекс – 2; телевизоры – 3; принтеры – 5; МФУ – 9; ламинатор – 1; брошюратор – 1; магнитофон – 6; музыкальный центр – 1, мультистудия. Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками и МФУ. Техническое оборудование используется для воспитания и обучения воспитанников, изготовления пособий, оформления документов, образовательной деятельности.

Музыкально-спортивный зал оснащен современными средствами обучения:

- музыкальные инструменты: фортепиано, музыкальные игрушки и детские музыкальные и шумовые инструменты (агого двойной, кокирико дерево, тон-блок вертикальный, коробочка малая, палка дождя – 2 шт., шум грома, шум океана, ложки, рубель с тонировкой, набор колокольчиков).

- технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, набор радиомикрофонов.

Для физического развития детей закуплены мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, туннели, дуги для подлезания, ленточки, кегли, балансирующие диски, кольцобросы, гантели, мешочки для метания, дорожки для профилактики плоскостопия.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Ведется необходимая медицинская документация, имеется электронный ростомер, медицинские весы, холодильник, шкала для определения остроты зрения, кушетки, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, тонометр, термометры и т.д. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медсестрой и врачом-педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для всех возрастных групп, включающий «уроки здоровья» для дошкольных групп. Имеется запас средств индивидуальной защиты.

В ДОО оборудованы и функционируют: *пищеблок и кастанская*. Для приготовления качественной готовой продукции пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Организацию питания воспитанников ДОО осуществляют штатные работники. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО разработано примерное 10-дневное меню. Для обеспечения преемственности питания

родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка: на родительских стендах и на сайте ДОО ежедневно обновляется меню, рекомендации по организации детского питания в семье.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электросушильным аппаратом.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Большой частью методическая литература представлена в электронном виде и систематизирована по возрастам и образовательным областям («Раннее развитие детей по системе Монтессори. Мир вокруг нас», Интеграция в детском саду. «Лес», «Луг», «Море», «Космос», «Дымковская игрушка» и т.д.). Ежегодно педагогами оформляются тематические лэпбуки. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Отдельного помещения нет, библиотека детского сада располагается в методическом кабинете и в групповых ячейках. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Территория ДОО озеленена и освещена. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок. В 2023 году заменены заборы между групповыми участками, оборудованы клумбы, установлены дополнительные скамейки, столики. Все конструкции выполнены силами сотрудников.

Выполнен косметический ремонт в групповых раннего возраста, произведен частичный косметический ремонт музыкально-спортивного зала, групповых ячеек групп раннего возраста и дошкольных групп.

Таким образом, материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

В 2023 ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 109 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Из них группы раннего возраста – 2/37 воспитанников; группы дошкольного возраста – 4/73 воспитанников. С 02 октября 2023 года в ДОО открыты группы комбинированной направленности.

#### Сведения о здоровье детей:

Количество детей, имеющих первую группу здоровья	46
Количество детей, имеющих вторую группу здоровья	53
Количество детей, имеющих третью группу здоровья	9
Количество детей, имеющих четвертую группу здоровья	нет
Количество детей-инвалидов, посещающих ДОО	нет
Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	нет

#### Социальный статус семей воспитанников

<b>Всего семей воспитанников</b>	<b>100</b>
Количество полных благополучных семей	78
Количество неполных благополучных семей, из них	22
- количество семей, воспитываются одной матерью	22
- количество семей, воспитываются одним отцом	0
Количество многодетных семей	18

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи к условиям распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01232-51/00213295 от 22.12.2020 (бессрочная), на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу ДОО на реализацию требований ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. Рабочей группой по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в летний период проведен аудит на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) и проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, во всех возрастных группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программой обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет во всех *взаимодополняющих образовательных областях*: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ № 49 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Краеведческое содержание образовательного процесса реализуется с учетом

- Методических рекомендаций Реализация краеведческого содержания образовательной деятельности в вариативной программе «Капельки Беломорья» - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019.

- Методических рекомендаций, для детей старшего дошкольного возраста, по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья». – Мурманск: МОИПКРО, 2006.

Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения, а также образовательная технология «Ситуация».

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Выбор стратегии воспитательной работы строится на результатах проведённого анализа состава семей воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах независимой оценки качества образования, проводимой в декабре 2023 года.

### Дополнительные образовательные услуги:

ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги: реализовывает дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного направления. Источником финансирования являются средства бюджета. Организационно-педагогическую деятельность осуществляют педагоги групп.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Родительская плата
				2022	2023		
1	Естественно-научное направление						
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Я открываю мир науки»	Кружок	4-5 лет	18	18	+	-
1.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир удивительных открытий» (для детей 5 – 6 лет);	Кружок	5-6лет	20	18	+	-
1.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Страна научных открытий» (для детей 6 – 7 лет).	Кружок	6-7 лет	20	20	+	-



Показатели	Всего педагогов	Распределение педагогических сотрудников по уровню образования			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников (всего)	14	2	2	12	12
в том числе: воспитатели	12	1	1	11	11
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальный руководитель	1			1	1

Распределение педагогических сотрудников по стажу работы											
Численность педагогических работников всего	Общий стаж работы					Педагогический стаж работы					
	От 3 до 5 лет 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет
14		2	1	5	6	6		2	1	1	4

Распределение педагогических сотрудников по уровню квалификации				
Численность педагогических работников всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	3	2	5	4

Педагоги своевременно повышают квалификацию: в 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 5 педагогов. Из них по программе дополнительного образования «Дополнительное образование детей дошкольного возраста по естественно – научному направлению» - 2 педагога.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет** положительная, о чем свидетельствуют результаты адаптации детей к обучению в школе и успеваемость выпускников ДОО (по результатам мониторинга МОУ СОШ № 1, 10).

Учебный год	2018 – 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Всего выпускников	22	16	20	20	19
Высокий уровень	11	7	13	11	4
Выше среднего	6	3	3	2	9
Средний уровень	5	6	4	6	4
Ниже среднего	-	-	-	-	1
Низкий уровень	-	-	-	1	1

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022 – 2023 учебный год.

Оценить эффективность педагогических действий воспитателям позволяют оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

В 2023 учебном году в группу раннего возраста поступило 13 детей. В результате проведенных психолого-педагогических мероприятий и наблюдений, можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к условиям детского сада: лёгкая адаптация – 4 детей (31%), адаптация средней тяжести – 7 детей (54%), тяжелая адаптация – 2 ребёнка (15%). Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Диагностика развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Ориентируясь на данное пособие, педагоги использовали методы контроля за нервно-психическим развитием детей:

- метод опроса матери, изучение истории развития ребенка (при приеме ребёнка в ДОО и в дальнейшем по ходу развития ребёнка); данный метод эффективен в адаптационный период;
- метод наблюдения за ребёнком (выявление особенностей поведения); диагностика психического развития ребёнка.

Результаты качества освоения основной образовательной программы на конец 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	55	69,6%	23	29,1%	1	1,27	78	98,74%

Анализируя данные педагогической диагностики, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками ДОО на 98,74%. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования и уровнем достижения индивидуального развития воспитанников.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации: нет.**

**4.4. Результаты внешней экспертизы: нет.**

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика:**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами передового педагогического опыта, достижений науки, методов воспитания детей, реализующей основную образовательную программы, содействующей развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в процесс инновационной деятельности.

*Целью методической работы в ДОО является:*

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

*Задачи методической работы:*

1. мониторинг состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса ДОО;
2. повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДОО;
4. развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
5. обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
6. обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДОО, основной образовательной программе МАДОУ № 49 и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары и семинары – практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения воспитанников;

– просмотры открытых занятий и др.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 заседания педагогического совета:

1. Установочный «Цели, задачи, перспективы работы» (август 2022);
2. Круглый стол «Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста через организацию разнообразных видов деятельности» (декабрь 2022);
3. Фестиваль педагогических идей «Информатизация как ресурс повышения качества образования» (март 2023);
4. Творческий отчет «Педагогический экспресс» (май 2023).

С декабря 2019 года ДОО является соисполнителем НОУ ДПО ИСДР Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л. Г. Петерсон (инновационный методическая сеть «Учусь учиться»)» (выписка из приказа НОУ ДПО ЦСДП от 19.12.2019 № 29/19).

Деятельность ДОО в инновационном режиме экспериментальной площадкиспособствует внедрению системно – деятельностного подхода Л.Г. Петерсон, а также повышению личной заинтересованности педагогов в повышении квалификации, распространении своего положительного педагогического опыта. В рамках реализации проекта педагоги детского сада приняли участие в различных мероприятиях: онлайн – занятия в творческих лабораториях; выполнение технических заданий; размещение информации на официальном сайте ДОО.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:**

В 2023 году педагоги представляли педагогический опыт на различных уровнях.

- Педагогический совет «Проектная деятельность в детском саду». Выступления педагогов «Знакомьтесь – наша группа» (октябрь). Гордеева Т. А., Алексеева Т. С., Метеличенко Л. С., Молчанова Н. П., Горшкова Н. Г., Лавцель Е. В., Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В.;
- Открытое занятие в рамках работы «Уроки для начинающих» - «Звук П», Смирнова Н. В.;
  - Взаимопосещения в рамках работы «Уроки для начинающих»:
  - НОД по речевому развитию в первой младшей группе «Зима» (Алексеева Т. С.); о НОД по ФЭМП «Число и цифра 9» в подготовительной к школе группе, (Григорьева Н. А.);
  - НОД по физическому развитию (Лавцель Е. В.);
  - НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Украшаем рукавичку» (Иванова К. Н.);
  - НОД по познавательному развитию «Овощи – фрукты» (Метеличенко Л. С.);
  - НОД по физическому развитию (Гордеева Т. А.);
  - Мероприятия, в рамках подготовки и проведения мероприятия «С днем рождения, Улыбка!»;
  - Тематические занятия:
  - единый урок по безопасности в сети «Интернет» (Привалова Е. А.);
  - День государственного гербы Российской Федерации (Григорьева Н. А.);
  - День Волонтера в России (Джаббарова Е. В., Смирнова Н. В., Григорьева Н. А., Привалова Е. А., Горшкова Н. Г., Лавцель Е. В.);
  - Международный день художника (Лавцель Е. В., Джаббарова Е. В., Григорьева Н. А.);
  - День героев Отечества (Горшкова Н. Г., Привалова Е. А., Смирнова Н. В.);
  - Консультация для молодых педагогов «Использование музыкально-речевых игр в деятельности с детьми» (Мысова Л. В.);
  - Неделя речевого развития:
  - квест «В поисках правильной и красивой речи»;
  - семинар-практикум «Игры, направленные на развитие речевого дыхания»;
  - занятие для малоопытных педагогов «Роль семьи в развитии речи»;
  - педагогический аукцион «Авторские игры и пособия, направленные на развитие речи детей».
  - Открытые занятия по речевому развитию: о знакомство со стихотворением «Снегирь» (Метеличенко Л. С.);
  - «Волшебница-вода» (Горшкова Н. Г.);
  - «Одеваем куклу Катю» (Иванова К. Н.);
  - «Транспорт» (Молчанова Н. П.);

- «Интерактивные игры» (Смирнова Н. В.);
  - «Дифференциация звуков Ж-Ш», Григорьева Н. А.
- Открытые занятия по дополнительному образованию:
- «Клетка волоса», Григорьева Н. А.
  - «Необычные секреты обычных вещей», Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В.
- Педагогический совет «Творческий отчет «Педагогический экспресс»;
- Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «День памяти Святого прп. Феодорита Кольского» (Григорьева Н. А.);
- ВТГ «STEM-технологии в практике работы ДОО». Методическая площадка «Одаренные дети в детском саду: поиск, поддержка, сопровождение». Выступление «Об организации LEGO-фестиваля «Необычные LEGO-приключения в Простоквашино» (Меркеева В. В.);
- Муниципальный конкурс «От истоков фольклора к детскому творчеству» среди педагогов дошкольных образовательных организаций (Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В., Горшкова Н. Г., Привалова Е. А., Григорьева Н. А.);
- ММО «Первые шаги». Семинар – практикум «Народная игрушка в развитии детей раннего возраста». Выступление «Роль народной игрушки свистульки в формировании речевого дыхания у детей раннего возраста» (Молчанова Н. П.);
- ММО педагогов – психологов. Организационно – педагогическое совещание «Работа педагогов – психологов в эпоху новых стандартов. Приоритетные цели, задачи и направления работы психологических служб образовательных организаций в 2022 – 2023 уч. году» (Меркеева В. В.);
- Конкурс на лучшее оформление ОО к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия»;
  - Сетевая выставка открыток «Кандалакша – жемчужина Заполярья» (Горшкова Н. Г., Лавцель Е. В., Метеличенко Л. С.);
  - ММО педагогов дополнительного образования. Семинар – практикум «Принцип дифференциации и личностно - ориентированный подход в обучении. Разноуровневые программы. Индивидуальная траектория развития» Участие в деловой игре (Смирнова Н. В., Горшкова Н. Г.);
  - Интеллектуальная игра «QUIZ» «Новогодний Magic» (Метеличенко Л. С., Смирнова Н. В., Алексеева Т. С.);
  - ММО педагогов – психологов. Семинар - практикум «Организация индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми со сложными дефектами в условиях ОО» (Меркеева В. В.);
  - Муниципальная рабочая группа «Формирование основ функциональной грамотности воспитанников современной ДОО». Педагогическая мастерская «Эколята-дошколята»: готовимся к участию в конкурсе стендов (уголков)», май (Горшкова Н. Г., Меркеева В. В.);
  - Муниципальная проектная группа «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями» (Привалова Е. А.);
  - Муниципальный проект «Волонтеры – дошкольники Кандалакши» (Горшкова Н. Г., Лавцель Е. В., Привалова Е. А., Смирнова Н. В., Григорьева Н. А., Джаббарова Е. В.);
  - Муниципальная педагогическая акция «Математика вместе», январь (Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В., Григорьева Н. А.);
  - Муниципальный дефиле театральных костюмов «Зиму провожаем, весну встречаем», февраль (Метеличенко Л. С.);
  - ММО «Первые шаги». Семинар-практикум «Использование инновационных форм и методов игровых технологий в развитии детей раннего возраста». Выступление из опыта работы «Роль игр Воскобовича в развитии конструктивных навыков детей раннего возраста», январь (Алексеева Т. С.);
  - ММО педагогов – психологов. Семинар – практикум «Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы. Методы коррекции девиантного поведения у дошкольников и школьников», апрель (Меркеева В. В.);
  - ММО «Первые шаги». Круглый стол «Эффективные формы, методы, приемы активизации родителей для повышения мотивации к участию в образовательном процессе», май (Алексеева Т. С.);

- Круглый стол «Опыт реализации муниципального проекта «Волонтеры- дошкольники Кандалакши», май (Григорьева Н. А., Джаббарова Е. В.);
- Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья», февраль (Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В.);
- участие в федеральной инновационной площадке «Воспитатели России» по теме «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования в ДОО».

Так, в 2022 – 2023 учебном году мы приняли участие в 31 методическом мероприятии.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ № 49 на 2022 – 2023 учебный год.

Целью Программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для того, чтобы ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины, родной природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

С сентября 2023 года традиционными стали такие мероприятия, как «минутки безопасности», игровые мероприятия, основанные на плане календарных мероприятий. Положительно отмечены походы, конкурсы на свежем воздухе, благотворительные мероприятия (к Новому году, акции «ПАПин Апрель», акция «Белый цветок»). Реализованы различные проекты: муниципальный проект «Мы любим свое Заполярье», образовательный проект первой младшей группы «Эколята – дошколята», исследовательский проект «Превращение семечки» и др.

Одним из приоритетных направлений работы является патриотическое воспитание дошкольников. Организация и проведение мероприятий способствует формированию патриотизма, любви и уважительного отношения к малой родине, семье, традициям и истории. По данному направлению в **2023** году проведены: выставка фотографий и рассказов «О героях былых времен», тематические мероприятия «Этот день Победы», выставка рисунков «Мир глазами детей», всероссийская акция «Рисуем Победу». С целью поддержки участников СВО семьи воспитанников активно принимают участие в социально - значимых акциях «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Север своих не забывает».

*Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников* осуществляется по следующим направлениям:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию; родительский комитет ДОО, Наблюдательный совет);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- повышение педагогической грамотности и поддержка воспитательной практики родителей.

Родители принимают участие в различных мероприятиях детского сада. Традиционными стали такие мероприятия, как

- выставки рисунков, фотографий, открыток: «Кандалакша – жемчужина Заполярья», «Разная осень», «Мамочка милая моя!», «Зимний вернисаж», «Весенняя капель», «Вместе с папой»;
- конкурсы «Мастерская деда Мороза», «Зимние постройки»;
- панорамы исследовательских и творческих работ семей воспитанников;
- социально значимые акции «Белый цветок», «Подари надежду», «ПАПин Апрель» и др.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в ДОО многие годы функционирует родительский клуб «В кругу семьи», цель которого обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги использовали различные формы проведения заседаний – флешмобы, мастер-класс, конкурсы, выставки и др. Были проведены флешмобы по следующим темам «Играем дома», «Умные игры», «Папа и я – веселые друзья».

Социальные партнеры МАДОУ № 49:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Кандалакша;
- МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша»;
- Кандалакшский государственный заповедник;
- МБУДО «Детская школа искусств № 1».

В рамках социального партнерства в отчетном периоде проведены:

- вечер встреч с детской музыкальной школой (апрель 2023 г.);
- посещение детьми библиотеки, выставки детских работ в библиотеке и детском саду, посвященные литературным произведениям (в течение года);
- мероприятия по плану работы со школой;
- методист музея истории г. Кандалакши проводила еженедельную работу с дошкольниками по знакомству с культурой и бытом поморов, тем самым способствовала реализации регионального компонента программы «Роднички Беломорья»;
- посещение выставок в музее истории г. Кандалакши.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Приказом заведующего ДОО назначен общественный инспектор по охране прав детства. Работа по предупреждению асоциального поведения направлена на:

- выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей;
- патриотическое воспитание и воспитание гражданственности.

В целях профилактики правонарушений с воспитанниками проводятся тематические занятия «Хорошо или плохо», «Путешествие в страну вежливости», «Добрые дела». Методы коррекции поведения воспитанников основаны на организации деятельности, интересной ребенку - игре для развития коммуникативной и эмоциональной сферы: коммуникативные и подвижные игры; разыгрывание «трудных ситуаций»; ритмические игры со словами; музицирование и танцы; чтение и обсуждение сказок в рамках реализации социально-коммуникативного развития детей.

В 2023 году вновь выявленных семей и поставленных на учет не было.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:**

Воспитанники ДОО посещают учреждения дополнительного образования:

- детско-юношеский центр «Ровесник»;
- детско-юношескую спортивную школу;
- детскую музыкальную школу;

- центр детского творчества «Вега»;
- семейный развивающий центр «Ника +».

В ДОО организовано дополнительное образование детей: кружок естественнонаучной направленности для детей от 5 до 7 лет.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год:**

Целенаправленная педагогическая деятельность способствует формированию активной жизненной позиции дошкольников. Воспитанники ДОО – активные участники мероприятий разного уровня:

- международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»;
- открытый дистанционный семейный фестиваль по конструированию и робототехнике;
- муниципальная квест-игра «Вокруг Кольского Заполярья за 5 дней»;
- муниципальная панорам творческих и исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»;
- муниципальные соревнования «Веселая лыжня»;
- муниципальный конкурс «Заполярье – часть большой России»;
- межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках»;
- областной конкурс театральных постановок «Дети против пожаров»;
- муниципальная творческая конференция дошкольников «Шаги в науку»;
- областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»;
- конкурс чтецов «Есть такая профессия...»;
- всероссийская акция «Рисуем Победу»;
- международные викторины для дошкольников «Веселые задачи», «Веселые примеры», «Синонимы и антонимы»;
- муниципальные соревнования по легкой атлетике «За!Бег»;
- городской день спорта «На лыжи»;
- муниципальная сетевая выставка «Кандалакша – жемчужина Заполярья» среди семей воспитанников ДОО;
- муниципальный фестиваль «Необычные ЛЕГО – приключения в Простоквашино»;
- муниципальный туристический слет «Азбуке АУ – 20 лет»;
- муниципальный проект «Волонтеры – дошкольники Кандалакши»;
- муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех»;
- муниципальная акция «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам»;
- муниципальный флешмоб по ПДД.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации:**

Работа по ранней профориентации проводится по трем направлениям:

- работа с воспитанниками;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социумом.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

В каждой возрастной группе созданы тематические альбомы «Кем работают мои родители», «Кто работает в детском саду», а также по отдельным профессиям «Пожарный», «Полицейский», «Повар» и др. Наполняемость альбомов различная – фотографии, иллюстрации, отражающие особенности профессий, стихотворения, загадки, рассказы, раскраски. Систематически проводятся наблюдения за трудом взрослых – дворника, поваров, медицинской сестры. Знакомство с трудом взрослых происходит в сюжетно-ролевых играх – «Магазин», «Больница», «Шоферы», «Моряки», «Банкиры» и др.

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

## 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одним из важных направлений работы ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность коллектива направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей

С целью реализации поставленной задачи был организован предупредительный контроль «Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна», «Организация питания», тематический контроль «Выполнение режима дня», тематический контроль «Проведение режимных моментов».

Оздоровительная работа включает разнообразные методы закаливания: «пробочный массаж»; растирание махровой рукавицей; контрастное обливание рук до локтя; полоскание горла прохладной водой; «рижский» метод закаливания.

Главным критерием результативности использования современных здоровьесберегающих технологий является их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его организма.

С воспитанниками ежемесячно проводятся «уроки здоровья», направленные на формирование привычки здорового образа жизни. В 2023 году были проведены следующие «уроки здоровья» - «Подружись с зубной щеткой» - вторая младшая группа, «В гостях у Королевы зубной щетки» - средняя группа, «Витамины укрепляют организм» - старшая группа, «Где прячется здоровье?» - подготовительная к школе группа. Все занятия имеют направленный практический характер. Воспитанники учатся правильно основам гигиены, отличать полезные продукты питания от вредных, «ищут» витамины в овощах и фруктах, выполняют упражнения, направленные на профилактику плоскостопия, учатся делать самомассаж разными способами.

Ярким событием стало проведение игровых мероприятий, посвященных международному дню здорового питания. Воспитанники выжимали сок из фруктов, делали смузи, играли в сюжетно-ролевые игры, учили Незнайку правильно питаться.

Работа по сохранению здоровья ведется и с родителями. Семьи воспитанников принимали участие в челленджах «Правильный завтрак», «Зарядка – залог здоровья», «Вкусно питайся – здоровья набирайся», «Здоровый выходной», «Закаляйся!».

Проведен анализ заболеваемости за 2022-2023 год.

Критерии	Год, количество случаев заболеваний	Год, количество случаев заболеваний
	2022	2023
Количество детей	111	109
Число заболеваний в год	305	297
Грипп и ОРЗ	277	270
Ангина	1	0
Пневмония	0	2
Сумма ОКЗ, в т. ч. дизентерия	7	0
Гепатит	0	0
сальмонеллез	0	0
Ветряная оспа	3	0
прочие	22	23
Число дней пропущенных по болезни ДОО	2859	2109
группы раннего возраста	1449	1174
Дошкольные группы	1410	935
Количество детей ни разу не болевших	15	15

Заболеваемость в 2023 году стала ниже, чем в 2022 году.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

В 2023 году в ДОО случаев травматизма не зарегистрировано.

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторож и дежурные администраторы. В здании детского сада установлены следующие ТСО и безопасности ДОО:

- кнопка тревожной сигнализации;
- АПС с выводом на пульт пожарной охраны
- 9 камер видеонаблюдения

Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, испытанию наружных пожарных лестниц. С воспитанниками и сотрудниками проводятся тренировки, направленные на отработку практических умений и навыков в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

08.06.2023 – специальная тренировка по противопожарной защите по теме «Действия работников и воспитанников при пожаре».

19.10.2023 – командно- штабное учение по теме «Защита работников и воспитанников в чрезвычайных ситуациях».

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:**

#### **12. Востребованность выпускников.**

Выпускники МАДОУ № 49 обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

#### **13. Учебно – методическое обеспечение.**

Методический кабинет ДОО оснащен необходимой методической литературой в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 49 и лицензией ДОО, а также методическим оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями для осуществления образовательной деятельности детей. В методической копилке детского сада имеется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности дошкольников. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются информационно-компьютерные технологии – презентации дидактических игр.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части программы полностью соответствует образовательной программе ДО «Мир открытий».

#### **14. Библиотечно – информационное обеспечение.**

Библиотечно – информационное пространство детского сада полностью удовлетворяет потребности в организации образовательной работы в МАДОУ. Имеется электронное методическое обеспечение, включающее в себя презентации, в том числе адаптированные для интерактивной доски, демонстрационный и наглядный материал, музыкальное сопровождение регионального компонента и др. Каждая группа снабжена детской литературой в соответствии с возрастом. Педагоги обеспечены литературой, необходимой для работы.

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования.**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности и условиях их достижения разработаны критерии оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- критерии оценки условий образовательной деятельности;

- критерии оценки обеспечения здоровьесбережения воспитанников;
- критерии оценки качества образовательной деятельности;
- критерии оценки качества освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной и воспитательной деятельности детского сада за учебный год. Методы системы оценки качества образования, которые используются в детском саду:

- анализ документации педагогов и специалистов;
- анкетирование педагогов;
- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- наблюдение за организацией образовательного процесса с детьми;
- анализ материально – технического обеспечения;
- мониторинговые исследования;
- анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей и специалистов;
- анализ аттестации педагогов и специалистов;
- анализ участия педагогов и воспитанников в методических мероприятиях за учебный год.

В **2023** году уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила 88,8 балла. Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования. Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДООУ – 96%

#### **16. Анализ показателей деятельности.**

В МАДОУ № 49 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический процесс обеспечен необходимым и разнообразным наглядным и дидактическим материалом, учебно–методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» муниципального образования Кандалакшский район в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательная система отвечает необходимым требованиям.

Деятельность ДОО в 2023 году строилась в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 годов; Предписанием от 30.10.2020 № 5048 «О проведении дополнительных санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий (для дошкольных образовательных организаций).

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет** <https://doy49-kanda.murm.prosadiki.ru>

Заведующий МАДОУ № 49 \_\_\_\_\_ Патракова А.Е.

М.П.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49 , ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,8%
1.5.2	По освоению ОП ДО	2/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/21,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/78,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/78,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/35,7%
1.8.1	Высшая	3/21,4%
1.8.2	Первая	1/7,14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических работников и административно- управленческого персонала	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно- управленческого персонала	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	14/109=0,13
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да