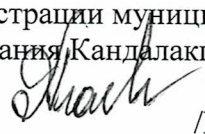


СОГЛАСОВАНО:
начальник управления образования
администрации муниципального
образования Кандалакшский район

 /И.А.Агаева ./

« ____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказ от « 21 » 02.22 № 25-04

/Патракова А.Е./



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 «Улыбка» муниципального образования Кандалакшский район»
«ДОМ РАДОСТИ» на 2022- 2026**

г. Кандалакша,
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Характеристика текущего состояния МАДОУ № 49. Обоснование проблем	6
2.1.	Информационная справка об образовательной организации	6
2.2.	Анализ текущего состояния образовательной организации	7
	Обоснование проблем	
3.	Основные направления стратегических изменений образовательной организации.	14
4.	Ресурсное обеспечение Программы развития	19
5.	Основные мероприятия реализации Программы развития	19
5.1.	Механизм реализации Программы развития	19
6.	Предполагаемые результаты реализации Программы развития.	19
	Приложение 1. Основные мероприятия реализации Программы развития МАДОУ № 49	
	Приложение 2. Показатели энергоэффективности	

1. Паспорт Программы развития МАДОУ № 49 «Дом Радости» на 2022 – 2026

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» «Дом Радости» на 2022 - 2026 годы (далее – Программа)
Ответственные исполнители	Коллектив ДОО
Участники	Коллектив ДОО, родительская общественность, социальные партнеры.
Основания для разработки программы	- Закон об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 - Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП); - Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. Постановления администрации муниципального образования Кандалакшский район от 01.08.2019 № 972)
Назначение программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Отражает тенденции изменений, характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.
Цели и задачи программы	Цель: Повышение качества образовательных услуг через построение инновационной модели образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающей создание равных стартовых возможностей и условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка, психолого-педагогическую поддержку семьи. Задачи: 1. Обеспечение эффективной деятельности и стабильного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО, в том числе в работе с детьми с ОВЗ. 2. Усовершенствование образовательной деятельности за счет внедрения инновационных технологий и методов. 3. Организация психолого-педагогического взаимодействия с семьями воспитанников, как с участниками образовательных отношений; 4. Совершенствование материально-технического пространства ДОО через создание доступных, безопасных, комфортных условий пребывания участников образовательных отношений ДО.
Основные направления программы	- Повышение качества образования - Совершенствование кадровой политики ДОО. - Психолого – педагогическая поддержка семьи. - Повышение энергоэффективности ДОО - Повышение безопасности участников образовательных отношений,

	Модернизация материально – технического пространства ДОО.		
Этапы и срок реализации программы	1 этап – аналитико-прогностический (2022) Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов. 2 этап - основной (2022-2025). Практическая реализация Программы. Мониторинг успешности реализации Программы, корректировка при необходимости. 3 этап - заключительный (2026) Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.		
Объем и источники финансирования	Областной бюджет (тыс. руб): 1321600 руб., из них:		
	2022 год – 264,320	2024 год –264,320	2026 год – 264,320
	2023 год – 264,320	2025 год –264,320	
Проекты	«Технологии успеха» «Детский сад для всех» «Город северных профессий»		
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<u>Для ДОО:</u> • повышение конкурентоспособности ДОО; • модернизация предметно-развивающей среды <u>Для воспитанников:</u> • совершенствование образовательно-воспитательной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников <u>Для педагогического коллектива:</u> •повышение профессиональной компетентности педагогов, навыков использования интерактивного оборудования в работе с детьми и родителями; •пополнение электронной базы мультимедийных разработок (презентации, мультфильмы, интерактивные игры и плакаты и др). <u>Для семьи:</u> •повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. •вовлечение родителей (законных представителей) в образовательные отношения. <u>Для социума:</u> •расширение круга социальных партнеров ; - Проведение социально-значимых акций («Подари надежду», «Белый цветок», «Крышечки надежды» и др.)		
Система организации контроля реализации программы развития	Контроль за ходом реализации Программы администрацией ДОО, отчеты предоставляются: - на ежегодном обсуждении результатов на педсовете ДОО. - в результатах самообследования - в виде отчетов на родительских собраниях, сайте ДОО.		

2. Характеристика текущего состояния МАДОУ № 49 Обоснование проблем.

2.1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Улыбка» муниципального образования Кандалакшский район (МАДОУ № 49)
Юридический и фактический адрес:	Мурманская область, город Кандалакша, улица Аэронавтов, дом ба
телефон/факс	8 (81533) 97522.
Дата создания ДОО	1982
Официальный сайт	http://doy49-kanda.ucoz.ru
Электронная почта	ylibka49@mail.ru
Режим работы	понедельник- пятница 07.00-19.00 (выходной – суббота, воскресенье)
Организация работы ДОО осуществляется в соответствии с	1. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; 3. Закон Мурманской области от 28.06.2013 №1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»; 4.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 20 N 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
Основная цель деятельности ДОО	накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.
Задачи	- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; - развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; - создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка; - формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; - воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2.2. Анализ текущего состояния образовательной организации. Обоснование проблем.

- Анализ образовательного процесса:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. В основе реализации Программы лежит *деятельностный подход*, рассматривающий деятельность как движущую силу психического развития ребенка. В образовательной деятельности используются различные методы и технологии, в том числе образовательная технология «Ситуация», игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, личностно-ориентированная технология, метод образовательного проектирования и др.

Суть образовательной технологии «Ситуация» заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников. Технология «Ситуация» дает педагогу возможность управлять возникшей ситуацией таким образом, чтобы помочь ребенку сделать самостоятельный шаг в познании мира, приобрести опыт выполнения универсальных действий по фиксации затруднений, выявлению их причины, постановке цели, планированию своих действий, соотнесению поставленной цели с полученным результатом и др.

Цель технологии «Сказочные лабиринты игры» - построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре. Практическая значимость заключается в повышении образовательного потенциала предметно-развивающей среды ДОО и повышении эффективности воспитательно-образовательного процесса. Использование игр Воскобовича в воспитательно-образовательном процессе способствует обеспечению вариативности содержания ООП ДОО и организационных форм дошкольного образования.

Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий заключается в возможности организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу; индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности; создание эффективной системы управления информационно-методическим обеспечением образования. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

В ДОО созданы материально-технические условия для использования информационно-коммуникационных технологий: в каждой группе ДОО имеется ноутбук и принтеры; в старшей и подготовительной группах установлены интерактивные комплексы, в музыкальном зале - мультимедийный проектор; подключение к локальной сети Интернет имеют все компьютеры и ноутбуки. Методический кабинет оснащен МФУ, брошюровщиком и ламинатором.

В образовательном процессе используют ИКТ – технологии 86% педагогов.

ДОО - участник регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 01.09.2020 в детском саду реализуются дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественно – научной направленности «Мир удивительных открытий».

ДОО является соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л. Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Целью экспериментальной деятельности является формирование преимущественности ДОО - НОО. На протяжении последних лет деятельность ДОО, как федеральной экспериментальной площадки, была направлена на повышение квалификации педагогов и распространение инновационного опыта работы педагогического коллектива на муниципальных и региональных проектах и мероприятиях.

- Характеристика обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное 5-разовое детское питание
- индивидуальный подход к питанию аллергиков
- «Дорожки здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- дыхательная гимнастика
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции
- нетрадиционные виды закаливания и массажа.

- Оценка качества кадрового обеспечения:

Учреждение укомплектовано штатными педагогическими работниками – 100%, 28,6% имеют высшее профессиональное образование, 71,4% среднее профессиональное образование.

Категория	количество педагогов
Высшая, первая	42,8%
Соответствие занимаемой должности	28,6%
Без категории (вновь принятые сотрудники)	28,6%

Педагоги ДОО активные участники методических мероприятий различных уровней, муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. Опытные педагоги являются наставниками молодых педагогов, что предполагает целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства молодых специалистов. В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления, включающие различные методические мероприятия: консультации, мастер – классы, открытые занятия, изучение нормативных документов.

Характеристика предметно – развивающей среды и материально-технической базы ДОО:

ФГОС ДО предъявляет требования к организации предметно-пространственной среды ДОО, обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО, группы, территории, прилегающей к организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников в соответствии с особенностями возрастных этапов, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДОУ созданы условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников. Ежегодно приобретается игровое оборудование, детская мебель, игровые зоны, дидактические пособия и тематический дидактический материал, развивающие игры и игровые пособия.

На территории ДОО расположены 6 прогулочных площадок, оснащенных малыми архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием для организации во время прогулок различных видов детской деятельности.

- Анализ взаимодействия ДОО с родителями воспитанников:

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию, если в центре внимания находится развивающийся Ребенок, то ему должны соответствовать развивающийся Родитель и развивающийся Педагог. В ходе совместной работы формируется единое сообщество «семья - детский сад», в котором участники образовательных отношений – дети, педагоги, родители – получают импульс для собственного развития – каждый на своем уровне. Соблюдение дидактических принципов, как родителями, так и педагогами позволяет воплотить в реальность Концептуальные идеи образовательной программы.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- консультативные беседы;
- встречи в родительском клубе «В кругу семьи»;
- наглядная информация;
- общение в сети Интернет;
- размещение информации на сайте МАДОУ
- совместные праздники и развлечения;
- выставки
- родительские мастер – классы
- совместная проектная деятельность.

В ходе ежедневного взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников определились запросы, требования, оценка деятельности ДОО. Социологический опрос родителей с целью определения потребительских запросов на образовательные услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами показал, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг. Одними из наиболее эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников и их включенности в образовательный процесс как равноправных участников, что соответствует требованиям ФГОС ДО, является работа родительского клуба «В кругу семьи», родительские мастер – классы и общение в сети «Интернет».

Педагоги ДОО используют работу по методу образовательного проектирования как ситуацию открытия нового знания, родители выступают как помощники в поиске новой информации и являются создателями ситуации успеха для своих детей. За последние два года в ДОО реализованы следующие проекты: «Умные игры дома», «Помним! Гордимся!», «Рисуем и развиваемся», «Будь родной природе другом» и др.

- Анализ сотрудничества ДОО с социальными партнёрами:

Для решения поставленных перед ДОО задач педагогический коллектив позиционирует себя как, открытую социально-педагогическую систему и выстраивает тесное взаимодействие с различными организациями и учреждениями. Социальное партнерство – взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества, следовательно, установление связей ДОО с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников
- взаимодействие с образовательными учреждениями
- взаимодействие с учреждениями культуры и спорта
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Дети посещают «Музей истории города Кандалакша», библиотеку, что формирует у дошкольников навыки общения со взрослыми, обогащает представления о профессиях; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность. ДОО успешно сотрудничает с учреждениями города: МАОУ СОШ № 10; МАОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа», МБУДО «Детская музыкальная школа»; ГКЦ «НИВА»; МБУ «ЦССРМ «Гармония», МБУ «Дворец культуры «Металлург»; МАУ ДО «Детско – юношеский центр «Ровесник» имени С.А. Крыловой», МБУ ДО «Детская школа искусств № 1».

- Анализ текущего состояния системы безопасности ДОО, повышение энергетической эффективности:

В ДОО реализован комплекс мероприятий по повышению безопасности: составлен «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», дорожная карта по повышению безопасности МАДОУ № 49, установлена охранная сигнализация, речевое оповещение. С 2020 года осуществляется физическая охрана ДОО силами ОО ОП «Страйк», модернизирована система видеонаблюдения, установлены дополнительные датчики АПС, заменены три входные деревянные двери на металлические, из них две двери с домофоном, произведено расширение эвакуационных выходов.

Систематически проводятся мероприятия по зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, испытанию наружных пожарных лестниц.

Для повышения энергетической эффективности в ДОО были проведены следующие мероприятия по энергосбережению:

- частичная замена оконных блоков на окна из ПВХ – профиля
- замена неисправной сантехники (унитазов, смесителей)
- установка прибора учета тепловой энергии;
- установка узла погодного регулирования на базе гидроэлеватора с регулируемым соплом;
- замена ламп накаливания на энергосберегающие.

Анализ текущего состояния образовательной организации выявил проблемы, требующие решения в ближайшее время:

	Существующие проблемы	Пути решения существующих проблем
1	Оконные блоки установлены с даты постройки здания ДОО, пропускают холодный воздух, что неблагоприятно сказывается на микроклимате групп. Деревянные двери не соответствуют требованиям о противодействии терроризму, требованиям предъявляемым законодательствам к ежегодному снижению энергопотребления.	С 2021 года в ДОО действует энергосервисный договор № 54 от 23.12.2020, предметом которого является выполнение комплекса мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования тепловой энергии. В рамках данного договора предполагается поэтапная замена окон на современные теплосберегающие стеклопакеты, замена двух входных дверей.
2	Постановлением Правительства РФ от 07.10.2019 № 1289 «О требованиях к снижению государственными (муниципальными) учреждениями в сопоставимых условиях суммарного объема потребляемых ими дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля, а также объема потребляемой ими воды» установлены требования к снижению государственными (муниципальными) учреждениями в сопоставимых условиях суммарного объема потребляемых энергоре-	В соответствии с указанным постановлением Правительства РФ существует обязанность ДОО разработать или скорректировать ранее утвержденные программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в соответствии с установленными целевыми показателями уровня снижения потребления ресурсов. Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МАДОУ № 49 (далее – Программа) разработана и утверждена приказом от 18.01.2021 № 9-од

	сурсов и воды.	«Об утверждении программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» муниципального образования Кандалакшский район (МАДОУ № 49) на 2021-2023гг». программа предполагает снижение потребления ресурсов согласно данным, представленным в приложении 2. С 2021 года в ДОО действует энергосервисный договор № 54 от 23.12.2020, предметом которого является выполнение комплекса мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования тепловой энергии. Необходимо модернизировать систему освещения, выполнить комплекс мероприятий, направленных на повышение энергетической эффективности использования электрической энергии (замена ламп накаливания и люминесцентных светильников на светодиодные). Для снижения потребления холодной воды необходимо запланировать и провести комплекс мероприятий, включающих разъяснительную работу с сотрудниками ДОО, воспитанниками, установкой водосберегающих насадок, постоянный контроль за исправностью сантехнического оборудования.
3	Требуется замена ограждений прогулочных площадок, необходимо оснащение территории ДОО современным безопасным спортивным оборудованием, игровыми уличными комплексами, малыми архитектурными формами.	Закупка игрового уличного оборудования за счет средств субвенции на учебные расходы. Постепенная замена ограждения прогулочных площадок силами сотрудников, родителей (законных представителей)
4	Организация доступной среды в Учреждении.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (установка поручней, приобретение и установка санитарно-гигиенического оборудования, адаптированного для нужд инвалидов) - Оформление навигации по учреждению, оборудование указателями путей движения - Приобретение и установка средств информации: тактильных, информационных обозначений, знаков, контрастных полос, табличек и т.д. <u>При необходимости:</u> - Разработка адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов - Оказание образовательной услуги в дистанционном режиме или на дому при поступлении в ДОО детей-инвалидов (по запросу родителей) - Организация предоставления образователь-

		ных услуг инвалидам по месту жительства (на дому) - Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ
5	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность Учреждения	Проведение совместных мероприятий (с учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой): - заседания родительского клуба; - участие во флешмобах; - ведение блога «Умные родители»; - игровые, спортивные развлечения; - участие в благотворительной деятельности, Управлении ДОО, днях Открытых дверей, конкурсах.
6	Недостаточное использование информационных ресурсов в работе с воспитанниками и их родителями	Повышение заинтересованности педагогов в использовании интерактивного оборудования. Приобретение интерактивного пола. Организация практикумов по обучению педагогов работе с интерактивным оборудованием в совместной деятельности воспитателя с детьми и НОД. Организация конкурсов в ДОО среди педагогов по повышению навыков использования информационных ресурсов. Трансляция результатов работы в мероприятиях различного уровня и направленности (открытые занятия, конкурсы, публикация материалов).
7	В ДОО закуплены игровые пособия В. В. Воскобовича и методические рекомендации в достаточном количестве. Педагоги используют развивающие игры в своей деятельности. Для активизации педагогического потенциала и повышения активности, направленной на использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» в ДОО планируется создание игровой студии «ИгрУм-ка».	Для оборудования игровой студии необходимо приобрести мебель (шкаф для пособий, столы и стулья для занятий с детьми), произвести ремонт в комнате (покраска стен). Обучить педагогов игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича (курсы повышения квалификации) 5 педагогов (41%) – 20000 (тьюторские курсы). <u>Примерный расчет стоимости:</u> Детский стол «Капитошка» - 18 000 Детские стулья (10 шт.) - 1200 за шт. Шкаф (комод) для хранения игровых пособий – 16 000.
8	Актуальность формирования у дошкольников первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе обоснована ФГОС дошкольного образования. Согласно документу одной из основных задач дошкольного образования является формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Именно в дошкольном возрасте происходит активная социализация детей, накапливаются представления о динамичной, постоянно развивающейся системе - мире профессий. Если ещё 10 - 15 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом продавца, повара, во-	Оборудование детского познавательного центра «Город северных профессий» . Приобретение мультстудии. Обучить педагогов работе с оборудованием (курсы) Дополнение предметно-развивающей среды новыми разновидностями конструктора «Полидрон». Приобретение набора робототехники для дошкольников. <u>Примерный расчет стоимости:</u> Ремонт стен - приобретение стеновых панелей «Соты» - (1 шт. – 5500) – 55 000 Мультстудия – 70 000 Курсы повышения квалификации (6 педагогов) – 18 000

	дителя, врача, парикмахера, то на современном этапе этого недостаточно. Требования к современному человеку, необходимые для жизни в техногенной среде, непрерывно возрастают. Современному обществу необходимы компетентные, творчески мыслящие люди, умеющие решать нестандартные задачи и отвечающие требованиям современной техники.	Конструктор «Полидрон. Мосты» - 55 000 Набор робототехники для дошкольников – 50 000
--	---	---

3. Основные направления стратегических изменений образовательной организации

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

1 этап – аналитико-прогностический (2022)

Цель: анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов:

- актуальный анализ материально-технического пространства;
- анализ профессиональных возможностей педагогических сотрудников, выявление резерва;
- проведение управленческих мероприятий, для выявления направлений развития, пути достижения целей;
- разработка и принятие локальных нормативных актов для реализации Программы развития ДОО.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные
Анализ состояния материально – технического пространства	X					Заведующий
Анализ профессиональных возможностей педагогических сотрудников, выявление резерва	X					ст. воспитатель
Проведение управленческих мероприятий для выявления направлений развития, пути достижения целей	X					Заведующий
Разработка и принятие локальных нормативных актов для реализации Программы развития ДОО	X					Заведующий

2 этап - основной (2022-2025).

Цель: реализация Программы. Мониторинг успешности реализации Программы, корректировка при необходимости.

- создание условий для эффективной деятельности и стабильного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО, в том числе в работе с детьми с ОВЗ (по мере необходимости);
- внедрение инновационных технологий и методов в образовательную деятельность ДОО, совместную деятельность педагога с детьми, взаимодействие с родителями (законными представителями);
- организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и социального партнерства с организациями г. Кандалакши;
- создание условия для организаций психолого-педагогического взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально-технического пространства ДОО.

Проект «Детский сад для всех»

Цель: совершенствование материально-технического пространства ДОО через создание доступных, комфортных условий пребывания участников образовательных отношений ДОО

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные
Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (установка поручней, приобретение и установка санитарно-гигиенического оборудования, адаптированного для нужд инвалидов)				X		заведующий НХО ст. воспитатель
Оформление навигации по учреждению, оборудование указателями путей движения		X				заведующий НХО ст. воспитатель
Приобретение и установка средств информации: тактильных, информационных обозначений, знаков, контрастных полос, табличек и т.д.				X		заведующий НХО ст. воспитатель
Разработка адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов <i>(по мере зачисления детей)</i>						заведующий НХО ст. воспитатель
Оказание образовательной услуги в дистанционном режиме или на дому при поступлении в ДОО детей-инвалидов <i>(по запросу родителей)</i>						заведующий НХО ст. воспитатель
Организация предоставления образовательных услуг инвалидам по месту жительства (на дому) <i>(по мере зачисления детей)</i>						заведующий НХО ст. воспитатель
Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ. <i>(по мере зачисления детей)</i>						заведующий НХО ст. воспитатель
Организация разъяснительной работы с родителями о толерантности	X	X	X	X	X	ст. воспитатель педагоги
Организация мероприятий с детьми, направленные на толерантное отношение к другим людям, в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ	X	X	X	X	X	ст. воспитатель педагоги

Проект «Технологии успеха»

Цель: создание условий для эффективной деятельности и стабильного роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные
Обучение педагогов работе с интерактивным оборудованием (интерактивная доска, мультистудия, интерактивный пол, набор робототехники, конструктор «Полидрон», развивающие игры Воскобовича)	X	X	X	X	X	ст. воспитатель
Использование инновационных технологий в работе с детьми в совместной деятельности и НОД		X	X	X	X	ст. воспитатель

Организация практикумов по обучению педагогов работе с интерактивным оборудованием в совместной деятельности воспитателя с детьми и в НОД	X	X	X	X	X	ст. воспитатель
Организация конкурсов в ДОО среди педагогов по повышению навыков использования интерактивного оборудования	X	X	X	X	X	ст. воспитатель
Организация взаимопосещений между педагогами ДОО с целью распространения опыта использования инновационных технологий в работе с детьми	X	X	X	X	X	ст. воспитатель
Использование инновационных технологий в работе с родителями (внедрение блоггерства, организация сетевых флешмобов)		X	X	X	X	ст. воспитатель
Трансляция опыта работы (открытые показы НОД, участие в конкурсах, фестивалях)		X	X	X	X	ст. воспитатель

Проект «Город северных профессий»

Цель: ранняя профориентация воспитанников. Расширение круга социальных партнеров ДОО.

Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственные
Заключение договоров с предполагаемыми социальными партнерами и актуализация планов совместной работы с социальными партнерами	X	X	X	X	X	ст. воспитатель ответственные лица социальных партнеров
Разработка программы по ранней профориентации воспитанников	X					ст. воспитатель
Оборудование игровой комнаты «ИгрУм-ка»: закупка оборудования «Мультстудия», «Интерактивный пол», набор робототехники для дошкольников, дополнение конструктора «Полидрон».	X	X	X	X	X	заведующий ст. воспитатель
Организация мероприятий с детьми и родителями		X	X	X	X	ст. воспитатель воспитатели
Организация «встреч с людьми интересных профессий»		X	X	X	X	ст. воспитатель воспитатели
Трансляция опыта работы		X	X	X	X	ст. воспитатель
Создание интерактивной платформы на сайте ДОО	X	X	X	X	X	ст. воспитатель
Создание мультфильмов, проведение практикумов, где дети будут выступать в роли «профессионала» выбранной профессии.		X	X	X	X	ст. воспитатель воспитатели

3 этап - заключительный (2026)

Цель: подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.

Задачи:

- 1 Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- 2 Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО;
- 3 Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

4. Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и субвенций из областного бюджета.

Источники	2022	2023	2024	2025	2026
Средства местного бюджета					
Средства областного бюджета	267,00	267,00	267,00	267,00	267,00
Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности					
Всего	267.00	267.00	267.00	267.00	267.00

5. Основные мероприятия реализации Программы развития (Приложение 1)

5. 1. Механизм реализации Программы развития

Заказчиком-координатором Программы является МАДОУ № 49

Основными исполнителями Программы являются:

- администрация МАДОУ № 49
- коллектив ДОО;
- родительская общественность

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Администрация ДОО осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает предоставление отчетности о ходе реализации Программы в формах и сроки, установленные нормативными правовыми актами ДОО.

Исполнители Программы своевременно и в полном объеме предоставляют сведения о ходе реализации мероприятий Программы и сведения, необходимые для проведения оценки эффективности реализации Программы на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях.

6. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- повысить ИКТ уровень педагогов, эффективнее использовать ИКТ в образовательном процессе ДОО;
- обновить материально – техническое пространство ДОО;
- усовершенствовать качество образования за счет внедрения инновационных технологий и методов;
- оптимизировать условия для укрепления здоровья воспитанников, повысить уровень физического развития;
- повысить уровень включенности родителей в деятельность ДОО;
- отрегулировать сотрудничество с социальными партнерами, осуществить реализацию совместных планов, способствующие всестороннему развитию личности дошкольников;
- улучшить материально-техническую базу ДОО по обеспечению безопасности и энергоэффективности;

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно по окончании отчетного периода.

Для оценки эффективности реализации Программы применяются следующие критерии:

- мониторинг здоровья воспитанников ДОО;

- деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;
- активность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;
- подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) процессом и результатом образовательного процесса в ДОО;
- аттестация педагогов.

Целевые индикаторы (реализации) Программы

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	2025	2026
1	Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе ДОО:	25%	50%	65%	70%	96%
2	Обновление материально – технического пространства ДОО:	25%	50%	70%	90%	98%
3	Повышение качества развития творческих способностей, познавательной активности детей через создание предметно - развивающей среды для опытно – экспериментальной деятельности	60	70%	80%	85%	89%
4	Аттестация педагогов (I и высшая квалификационная категория).	42,8%	50%	67%	71%	78%