

Принято:
решением педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2023 г.
Утвержден:
приказом № 70-од от «31» августа 2023 г.
_____ А. Е. Патракова
Заведующий МАДОУ № 49

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 49»
муниципального образования Кандалакшский район
на 2023 – 2024 учебный год

г. Кандалакша

Содержание

1.	Анализ работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год	3 – 8
2.	Цель и задачи работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год	9
3.	Работа с кадрами	9 - 8
4.	Работа с молодыми специалистами	11
5.	Организационно-педагогическая работа	11 – 15
6.	Деятельность по внутренней оценке системы качества образования	15 – 19
7.	Взаимодействие с семьей и социумом	19 – 23
	Приложение 1. Учебный план	24 – 26
	Приложение 2. Аттестация педагогических кадров.	27
	Приложение 3. Информация о педагогах (педагогический ценз).	28-32
	Приложение 4. План работы МАДОУ № 49 по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.	33-36
	Приложение 5. План контроля за организацией питания в МАДОУ № 49 на 2023 – 2024 учебный год	37-39

1. Анализ работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году перед нами стояла **цель** - повышение качества образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе ДОО. Для реализации цели были поставлены **задачи**:

1. Способствовать речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать активно применять сетевые формы работы с участниками образовательных отношений, дистанционные образовательные технологии.
3. Развивать познавательные способности воспитанников через использование образовательных проектов, реализацию программ естественнонаучной направленности.
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе использовались следующие формы работы: педагогические советы, мастер-классы, консультации, обмен опытом, тематический и оперативный контроль, семинары – практикумы.

Проведено 4 заседания педагогического совета:

1. Установочный «Цели, задачи, перспективы работы» (август 2022 г.).
2. Деловая игра «Проектная деятельность в детском саду» (октябрь 2022 г.).
3. Фестиваль педагогических идей «Использование инновационного оборудования в деятельности воспитателя с детьми» (март 2023 г.)
4. Творческий отчет «Педагогический экспресс» (май 2022 г.)

Педагогический состав состоял из 14 сотрудников. Все педагоги своевременно обучились на курсах повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата последних курсов	Срок прохождения	Отметка о выполнении
1	Патракова А.Е.	заведующий	октябрь 2020г	февраль 2023	выполнено
2	Гордеева Т. А.	воспитатель	переподготовка (05.10.2020 – 12.07.2021)	октябрь 2022 г.	выполнено
3	Григорьева Н. А.	воспитатель	переподготовка (05.10.2020 – 12.07.2021)	октябрь 2022 г.	выполнено
4	Смирнова Н. В.	воспитатель	август 2021 г.	ноябрь 2022 г.	выполнено
2	Метеличенко Л.С.	воспитатель		декабрь 2022 г.	выполнено
3	Джаббарова Е.В.	воспитатель	август 2021 г.	ноябрь 2022 г..	выполнено
4	Федяшова М.А.	воспитатель	январь 2020 г.	февраль 2023	выполнено
5	Алексеева Т.С.	воспитатель		октябрь 2022 г.	выполнено

Аттестация педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации	Дата аттестации	Отметка о выполнении
1	Григорьева Н.А.	воспитатель	Без категории (в должности с 26.08.2021 г.)	28.08. 2023 г. (СЗД)	выполнено

Все педагоги работали в течение года по методическим темам. Отчеты заслушивались на педагогическом совете «Творческом отчете «Педагогический экспресс».

Решение поставленных задач осуществлялось через различные мероприятия с педагогами, детьми и родителями:

<i>Способствовать речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</i>	
Декабрь, февраль	Неделя речевого развития. Марафон для родителей по развитию речи детей «играем вместе».
Сентябрь, январь, май	Мониторинг речевого развития детей дошкольного возраста
Март	Квест-игра «В лабиринте педагогических идей»
Май	Педагогический совет. Отчет по теме самообразования.
<i>Продолжать активно применять сетевые формы работы с участниками образовательных отношений, дистанционные образовательные технологии.</i>	
В течение учебного года	Применение интерактивных игр в работе с детьми
	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность через социальную сеть «ВКонтакте».
	Создание в детском саду локальной сети. Ее апробация.
	Проведение практикумов для педагогических работников по повышению информационной грамотности
<i>Развивать познавательные способности воспитанников через использование образовательных проектов, реализацию программ естественнонаучной направленности.</i>	
Октябрь	Педагогический совет «Проектная деятельность в детском саду»
В течение учебного года	Реализация образовательных проектов: - «Чудесные превращения снега и льда» (первая младшая группа); - «Бумаговорот» (средняя группа); - «Читаем вместе» (старшая группа); - «Играем в театр» (подготовительная к школе группа)
В течение учебного года	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в средней, старшей, подготовительной группах
<i>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</i>	
В течение учебного года	Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме: - круглый стол «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»; - мастер-класс «Пасхальная корзинка»; - практическое занятие «Пальчиками играем- речь развиваем»; - деловая игра «Подготовка к новому учебному году»; - игрофестиваль «Играем и развиваемся» и др.

	<p><u>Участие родителей в конкурсах, акциях, фестивалях и т.д.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Поздравь детский сад с юбилеем»; - мастерская Деда Мороза; - фестиваль «Заячий переполох»; - семейные журналы «Экспериментируем дома», «Опыты в домашних условиях» (дистанционный формат); - благотворительные концерты «Сильная Россия – сильный народ», «Парус детства»; - акция «ПАПин Апрель» - «Шашечный турнир», соревнования «Веселый папа»; - акции «Ёлка безопасности», «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам», «Засветись», «Вместе за безопасность на дороге», «Безопасность на воде глазами детей»; - выставка художественных работ «Разная осень»; - игровые программы; - сетевая выставка «Кандалакша-жемчужина Заполярья» среди семей воспитанников; - туристический слет «Азбуке АУ – 20 лет»; - конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех»; - панорама исследовательских работ «Занимательная наука» среди семей воспитанников; - муниципальный проект «Волонтеры – дошкольники Кандалакши»; - конкурс семейного творчества «Моя семья – территория здоровья»
--	--

Все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Педагогический совет «Проектная деятельность в детском саду». Выступления педагогов «Знакомьтесь – наша группа» (октябрь). Гордеева Т. А., Алексеева Т. С., Метеличенко Л. С., Молчанова Н. П., Горшкова Н. Г., Лавцель Е. В., Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В.;
- Открытое занятие в рамках работы «Уроки для начинающих» - «Звук П», Смирнова Н. В.;
- Взаимопосещения в рамках работы «Уроки для начинающих»:
 - НОД по речевому развитию в первой младшей группе «Зима» (Алексеева Т. С.);
 - НОД по ФЭМП «Число и цифра 9» в подготовительной к школе группе, (Григорьева Н. А.);
 - НОД по физическому развитию (Лавцель Е. В.);
 - НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Украшаем рукавичку» (Иванова К. Н.);
 - НОД по познавательному развитию «Овощи – фрукты» (Метеличенко Л. С.);
 - НОД по физическому развитию (Гордеева Т. А.);
- Мероприятия, в рамках подготовки и проведения мероприятия «С днем рождения, Улыбка!»;
- Тематические занятия:
 - единый урок по безопасности в сети «Интернет» (Привалова Е. А.);
 - День государственного гербы Российской Федерации (Григорьева Н. А.);
 - День Волонтера в России (Джаббарова Е. В., Смирнова Н. В., Григорьева Н. А., Привалова Е. А., Горшкова Н. Г., Лавцель Е. В.);

- Международный день художника (Лавцель Е. В., Джаббарова Е. В., Григорьева Н. А.);
- День героев Отечества (Горшкова Н. Г., Привалова Е. А., Смирнова Н. В.);
- Консультация для молодых педагогов «Использование музыкально-речевых игр в деятельности с детьми» (Мысова Л. В.);
- Неделя речевого развития:
 - квест «В поисках правильной и красивой речи»;
 - семинар-практикум «Игры, направленные на развитие речевого дыхания»;
 - занятие для малоопытных педагогов «Роль семьи в развитии речи»;
 - педагогический аукцион «Авторские игры и пособия, направленные на развитие речи детей».
- Открытые занятия по речевому развитию:
 - знакомство со стихотворением «Снегирь» (Метеличенко Л. С.);
 - «Волшебница-вода» (Горшкова Н. Г.);
 - «Одеваем куклу Катю» (Иванова К. Н.);
 - «Транспорт» (Молчанова Н. П.);
 - «Интерактивные игры» (Смирнова Н. В.);
 - «Дифференциация звуков Ж-Ш», Григорьева Н. А.
- Открытые занятия по дополнительному образованию:
 - «Клетка волоса», Григорьева Н. А.
 - «Необычные секреты обычных вещей», Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В.
- Педагогический совет «Творческий отчет «Педагогический экспресс»;
- Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «День памяти Святого прп. Феодорита Кольского» (Григорьева Н. А.);
- ВТГ «STEM-технологии в практике работы ДОО». Методическая площадка «Одаренные дети в детском саду: поиск, поддержка, сопровождение». Выступление «Об организации LEGO-фестиваля «Необычные LEGO-приключения в Простоквашино» (Меркеева В. В.);
- Муниципальный конкурс «От истоков фольклора к детскому творчеству» среди педагогов дошкольных образовательных организаций (Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В., Горшкова Н. Г., Привалова Е. А., Григорьева Н. А.);
- ММО «Первые шаги». Семинар – практикум «Народная игрушка в развитии детей раннего возраста». Выступление «Роль народной игрушки свистульки в формировании речевого дыхания у детей раннего возраста» (Молчанова Н. П.);
- ММО педагогов – психологов. Организационно – педагогическое совещание «Работа педагогов – психологов в эпоху новых стандартов. Приоритетные цели, задачи и направления работы психологических служб образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году» (Меркеева В. В.);
- Конкурс на лучшее оформление ОО к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия»;
- Сетевая выставка открыток «Кандалакша – жемчужина Заполярья» (Горшкова Н. Г., Лавцель Е. В., Метеличенко Л. С.);
- ММО педагогов дополнительного образования. Семинар – практикум «Принцип дифференциации и личностно - ориентированный подход в обучении. Разноуровневые программы. Индивидуальная траектория развития» Участие в деловой игре (Смирнова Н. В., Горшкова Н. Г.);
- Интеллектуальная игра «QUIZ» «Новогодний Magic» (Метеличенко Л. С., Смирнова Н. В., Алексеева Т. С.);

– ММО педагогов – психологов. Семинар - практикум «Организация индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми со сложными дефектами в условиях ОО» (Меркеева В. В.);

– Муниципальная рабочая группа «Формирование основ функциональной грамотности воспитанников современной ДОО». Педагогическая мастерская «Эколята-дошколята»: готовимся к участию в конкурсе стендов (уголков)», май (Горшкова Н. Г., Меркеева В. В.);

– Муниципальная проектная группа «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями» (2022 – 2023 учебный год) (Привалова Е. А.);

– Муниципальный проект «Волонтеры – дошкольники Кандалакши» (2022–2023 учебный год) (Горшкова Н. Г., Лавцель Е. В., Привалова Е. А., Смирнова Н. В., Григорьева Н. А., Джаббарова Е. В.);

– Муниципальная педагогическая акция «Математика вместе», январь (Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В., Григорьева Н. А.);

– Муниципальный дефиле театральных костюмов «Зиму провожаем, весну встречаем», февраль (Метеличенко Л. С.);

– ММО «Первые шаги». Семинар-практикум «Использование инновационных форм и методов игровых технологий в развитии детей раннего возраста». Выступление из опыта работы «Роль игр Воскобовича в развитии конструктивных навыков детей раннего возраста», январь (Алексеева Т. С.);

– ММО педагогов – психологов. Семинар – практикум «Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы. Методы коррекции девиантного поведения у дошкольников и школьников», апрель (Меркеева В. В.);

– ММО «Первые шаги». Круглый стол «Эффективные формы, методы, приемы активизации родителей для повышения мотивации к участию в образовательном процессе», май (Алексеева Т. С.);

– Круглый стол «Опыт реализации муниципального проекта «Волонтеры-дошкольники Кандалакши», май (Григорьева Н. А., Джаббарова Е. В.);

– Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья», февраль (Смирнова Н. В., Джаббарова Е. В.);

– участие в федеральной инновационной площадке «Воспитатели России» по теме «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования в ДОО».

Так, в 2022 – 2023 учебном году мы приняли участие в 31 методическом мероприятии.

В конце учебного года проведен мониторинг оценки индивидуального развития детей по пяти образовательным областям, согласно ФГОС ДО (справка по итогам педагогической диагностики).

Проводился анализ адаптации детей к условиям детского сада (ноябрь 2022 г., май 2023 г.) и анализ карт нервно – психического развития детей по эпикризным срокам (справка анализа карт нервно – психического развития детей).

В течение учебного года педагоги реализовывали дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественно – научной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Обучались по данной программе дети среднего и старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года детский сад сотрудничал с социальными партнерами. Заключены Договора и составлены планы взаимодействия со следующими учреждениями города: МБУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа», МБУ «Кандалакшская центральная библиотечная система», МАОУ СОШ №10, МБУ «Музей истории города Кандалакша», ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник». Проведены следующие мероприятия:

- вечер встреч с детской музыкальной школой (апрель 2023 г.);
- посещение детьми библиотеки, выставки детских работ в библиотеке и детском саду, посвященные литературным произведениям (в течение года);
- мероприятия по плану работы со школой;
- методист музея истории г. Кандалакши проводила еженедельную работу с дошкольниками по знакомству с культурой и бытом поморов, тем самым способствовала реализации регионального компонента программы «Роднички Беломорья»;
- посещение выставок в музее истории г. Кандалакши.

Необходимо активизировать работу ДОО с социальными партнерами, привлечь к сотрудничеству МБУ «Дворец культуры «Металлург», ГКЦ «Нива», ДЮЦ «Ровесник», ЦРТДЮ «Вега», ДЭБС.

Вывод: годовой план работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год реализован в полном объеме. Работа над проблемами, выявленными в 2021 – 2022 учебном году была проделана немалая, но они остались:

- не все педагоги в совершенстве владеют навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- требует внимание речевое развитие воспитанников;
- недостаточно активное взаимодействие с социальными партнерами.

2. Цель и задачи работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы ДОО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах духовно-нравственного развития в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Осуществление системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями в области патриотического воспитания.
3. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством развития интереса к художественной литературе.

3. Работа с кадрами.

3.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата последних курсов	Срок прохождения
1	Телегина О.А.	Старший воспитатель		сентябрь 2023 г.
2	Горшкова Н.Г.	воспитатель	29.04.2021 г.	сентябрь 2023 г.
3	Метеличенко Л.С.	воспитатель	27.12.2022 г.	сентябрь 2023 г.
4	Лавцель Е.В.	воспитатель	21.06.2022 г.	сентябрь 2023 г.
5	Федяшова М.А.	воспитатель	16.02.2023 г.	сентябрь 2023 г.

3.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации	Дата аттестации
1	Гордеева Т.А.	воспитатель	Без категории	06.09.2023 г.
2	Алексеева Т.С.	воспитатель	Без категории	11.10.2023 г.
3	Лавцель Е.В.	воспитатель	Без категории	01.12.2023 г.
4	Молчанова Н. П.	воспитатель	СЗД, 26.10.2020	май 2024 г.

3.3. Методические темы педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Какой год работает	Результат
1	Смирнова Наталья Валентиновна	Использование приемов мнемотехники в речевом развитии старших дошкольников	3	Открытые занятия, занятие в «Школе молодого специалиста»
2	Горшкова Наталья Геннадьевна	Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через	2	Реализация проектов по теме самообразования, творческий отчет.

		экспериментальную и проектную деятельность.		
3	Мысова Лариса Витальевна	Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в креативно – средней педагогике	4	Открытые занятия, занятие в «Школе молодого специалиста»
4	Джаббарова Евгения Владимировна	Роль развивающих игр В. В. Воскобовича в интеллектуальном развитии дошкольников	3	Участие в конкурсах, организованных РИВ
5	Григорьева Наталья Александровна	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений	1	Выступление на педагогическом марафоне
6	Молчанова Наталья Петровна	Развитие речи детей раннего возраста с использованием малых фольклорных форм	1	Цикл публикаций на сайте ДОО и «Дошкольники Кандалакши»
7	Гордеева Татьяна Анатольевна	Развитие речи детей раннего возраста через применение игровых приемов и технологий	3	Картотека игровых самомассажей для детей раннего возраста (в электронном виде)
8	Алексеева Татьяна Сергеевна	«Пальцы помогают говорить» - влияние игр для развития мелкой моторики на развитие речи детей.	3	Картотека игр для развития мелкой моторики для детей раннего возраста (в электронном виде)
9	Федяшова Марина Александровна	Влияние информационно-коммуникационных технологий на качество подготовки детей к школе	1	Показ открытого занятия
10	Метеличенко Любовь Сергеевна	Использование игровых приемов для развития речи детей среднего дошкольного возраста	2	Творческий отчет
11	Лавцель Елена Викторовна	Применение игровых пособий В. В. Воскобовича в деятельности воспитателя с детьми и родителями	2	Творческий отчет
12	Вагина Светлана Николаевна	Сенсорное развитие детей раннего возраста	1	Творческий отчет

3.4. Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в конкурсах, проектах, проводимые ИМЦ и управления образования	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
2	Участие в городских методических объединениях: - «Первые шаги» - ВТГ «Научно – техническое творчество» - ТЛ «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» - ММО музыкальных руководителей	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
3	Предоставление материалов на сайт «Дошкольники Кандалакши»	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
4	Изучение передового опыта педагогов посредством семинаров, мастер-классов, вебинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов и т.д.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп

4. Работа с молодыми специалистами

Цель работы: создание условий для профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

5. Организационно – педагогическая работа

5.1. Педагогические советы

№	Тема (содержание)	Сроки	Ответственный
1	Установочный педсовет. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году 3. Утверждение годового плана, расписания учебных занятий, учебного календарного графика, режима дня	Август	Заведующий ст. воспитатель воспитатели групп

	на 2023 – 2024 учебный год, программ дополнительного образования, программы музыкального руководителя, календарного плана воспитательной работы		
2.	Конференция «Основная образовательная программа ДОО» 1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО. 2. Основные направления в ООП ДО 3. Направления и задачи КРР. 4. Рабочая программа воспитания 5. Обсуждение семинара-практикума	Октябрь	Заведующий ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
3	Круглый стол «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО» 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 2. Анализ мониторинга «Уровень речевого развития детей». 3. Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»	Февраль	ст. воспитатель воспитатели групп
4	Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023\24 учебном году» 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год 2. Отчеты педагогов групп о достигнутых результатах. 3. Утверждение плана оздоровительной работы на июнь – август 2024 года. 4. Разное.	Май	Заведующий ст. воспитатель воспитатели групп

5.2. Участие в муниципальных методических объединениях.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	ВТГ «Первые шаги»		
	«Современные тенденции развивающей предметно-пространственной среды для новых форм работы с детьми согласно ФГОС ДО и ФОП ДО»»	Ноябрь	Григорьева Н.А. Кузнецова Е.Н. Молчанова Н.П. Вагина С.Н.
	«Эффективные средства повышения мотивации к взаимодействию с взрослыми и сверстниками у детей раннего возраста». Представление опыта работы ДОО (Молчанова Н. П.)	Ноябрь	
	«Детское экспериментирование – как средство развития познавательной активности детей раннего возраста» (Григорьева Н.А.)	Март	
Применение технологии «Мягкая среда» в образовательном процессе с детьми раннего и младшего возраста» (Вагина С.Н.)	Май		

2	ВТГ «STEM – технологии в практике работы ДОО»		
	Фестиваль по LEGO – конструированию «Любимый детский сад»	Октябрь	Джаббарова Е. В.
	Практико-ориентированный марафон «STEM-неделя в детском саду»	Январь	Джаббарова Е. В. Лавцель Е. В.
	Семейный фоточеллендж «Архитектурное моделирование старших дошкольников: памятные места нашей Родины»	Март	Лавцель Е. В.
	Круглый стол «Реализация «STEM-проектов с дошкольниками: от идеи до результата»	Май	
3	ММО музыкальных руководителей		
	Мастер-класс «Эффективные практики в развитии музыкальных способностей дошкольников» (МБДОУ № 19)	Ноябрь	Мысова Л. В.
	Семинар-практику «Формирование творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности» (МАДОУ № 27)	Декабрь	
	Взаимопосещения «Творческие подходы к организации досуговой деятельности в рамках Федерального календарного плана воспитательной работы»	Февраль	
IX фольклорный фестиваль дошкольных образовательных организаций	Апрель		
4	ТЛ «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника»		
	Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника и младшего школьника»	Август	
	Муниципальный проект «Живем с любовью»	В течение учебного года	
	Фестиваль мультфильмов «Сказки Кольского севера»	Февраль	
	«Круглый стол «Опыт реализации муниципального проекта «Живем с любовью»	Май	
5	ВТГ «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»		
	Семинар-практикум «Формирование основ безопасности использования цифровых ресурсов в контексте ФОП дошкольного образования»	Сентябрь	
	Родительские собрания в ДОО «Готовимся в школу вместе»	Октябрь	Смирнова Н.В.
	Муниципальная квест-игра «Загадки ученого кота» (к юбилею А.С. Пушкина)	Декабрь	
	Дни открытых дверей для педагогов ДОО и учителей школ «Неделя финансовой грамотности в детском саду»	Февраль	
	«Совершенствование коммуникативности активности дошкольников в контексте формирования основ функциональной грамотности»	Апрель	
6	Профессиональный клуб «Методист»		

	Совещание «Дошкольное образование в условиях введения федеральной образовательной программы»	Сентябрь	Телегина О.А.
	Межмуниципальный семинар «Актуальные подходы к реализации краеведческого содержания в контексте введения ФООП дошкольного образования»	Октябрь	Телегина О.А.
	Совместное совещание с зам. руководителей школ «Организация работы по преемственности детского сада и школы в контексте ФООП ДО»	Ноябрь	Телегина О.А.
	Методический диалог «Федеральная образовательная программа: современные подходы и эффективные практики»	Май	
7	ТЛ «Современные тенденции обучения и воспитания в ДОО»		
	Онлайн-консультация «Федеральная образовательная программа в действии: особенности вариативного компонента»	Сентябрь	
	Выездной практикум «Современные формы и приемы обучения и воспитания детей в условиях реализации ФООП»	Декабрь	
	Выездной практикум «Эффективные практики речевого развития дошкольников»	Март	
	Педагогическая площадка «Интерактивные формы взаимодействия с семьей»	Май	
8	ПГ по сопровождению сайта «Дошкольники Кандалакши»		
	Совещание «Сайт «Дошкольники Кандалакши»; муниципальная инновационная площадка»	Сентябрь	
	Подбор и обработка информации для размещения на сайте «Дошкольники Кандалакши»	В течение года	
	Сетевой марафон «Национальные традиции в практике детского сада»	Январь	
	Семейный фоточеллендж «Архитектурное моделирование старших дошкольников: памятные места нашей Родины»	Март	
	Сетевая акция «#ЧИТАЕМВМЕСТЕ «У лукоморья дуб зеленый « (к юбилею А.С. Пушкина)	Май	

5.3. Методическая деятельность по решению годовых задач

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка нормативной документации по наставничеству	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов по проведению занятий по речевому развитию	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Семинар-практикум по речевому развитию с использованием интерактивной доски	Декабрь	Педагоги старшей и подготовительной к школе групп
4	Семинар «Эффективные практики обучения и	Февраль	Ст. воспитатель,

	воспитания детей в условиях реализации ФОП ДО»		педагоги
5	Просмотр итоговых занятий по дополнительному образованию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Май	Педагоги, реализующие доп. программу

5.4. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление уголков «Работа по методической теме»	Сентябрь	ст. воспитатель
2	Оснащение кабинета материалами по лексическим темам на ранний и младший дошкольный возраст	Октябрь	ст. воспитатель
3	Подбор материала для оформления информационных стендов «Дорога без опасности», «Огонь – не игра, знай взрослый и детвора!», по предупреждению насилия в семье	Ноябрь	ст. воспитатель
4	Разработать рекомендации по организации патриотических уголков в группах	Декабрь	ст. воспитатель
5	Оснащение методическими пособиями по познавательному развитию	Январь	ст. воспитатель
6	Разработать рекомендации по организации занятий с применением интерактивных технологий в группах	Февраль	ст. воспитатель
7	Оснащение кабинета материалами по лексическим темам на средний дошкольный возраст	Март	ст. воспитатель
8	Оснащение кабинета материалами по лексическим темам на старший дошкольный возраст	Апрель	ст. воспитатель
9	Систематизация материалов для решения задач по летнему оздоровлению детей	Май	ст. воспитатель

6. Деятельность по внутренней оценке системы качества образования

6.1. Контроль за качеством образовательного процесса

Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.	Май	Старший воспитатель
2	Соответствие разработанных и реализуемых ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.	Май	Заведующий Старший воспитатель

Контроль за качеством образовательной деятельности - самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<u>Оперативный контроль.</u> Посещение занятий, режимных моментов, проверка календарного планирования образовательной деятельности с детьми, групповой документации.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2	<u>Сравнительный контроль</u> - взаимопосещение занятий по речевому развитию с использованием интерактивной доски	Декабрь	Педагоги старшей, подготовительной групп
	Просмотр итоговых занятий по дополнительному образованию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Май	Педагоги, реализующие доп. программу
3	Анализ профессиональных достижений педагогов (участие в мероприятиях различного уровня, инновационная деятельность)	2 раза в год	Старший воспитатель
3	Анализ достижений воспитанников (участие в мероприятиях различного уровня)	2 раза в год	Старший воспитатель

Контроль за качеством взаимодействия педагогов с родителями в процессе воспитания и обучения.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за выполнением плана взаимодействия с семьями воспитанников.	Декабрь, май	Педагоги ДОО Старший воспитатель
2	Контроль за организацией педагогического просвещения родителей.	В течение года	Старший воспитатель

6.2. Контроль за качеством образовательных условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Соответствие психолого-педагогическим условиям требованиям ФГОС ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО.	Май	Старший воспитатель
2	Анализ взаимодействия сотрудников с детьми по речевому развитию. Тематическая проверка «Организация и эффективность работы по речевому развитию у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Педагоги ДОО Старший воспитатель
	Анализ взаимодействия сотрудников с детьми по социально - коммуникативному развитию. Тематическая проверка «Создание условий для	Март	Педагоги ДОО Старший воспитатель

	взаимодействия воспитателя и воспитанников».		
3	Анализ взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями.	Май	Старший воспитатель
4	Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей в ДОО	Май	Педагоги ДОО Старший воспитатель
5	Анализ деятельности дополнительного образования детей	Май	Старший воспитатель

Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ укомплектованности кадрами ДОО	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий
2	Анализ выполнения плана-прогноза по аттестации педагогов ДО	Май	Старший воспитатель
3	Анализ выполнения плана-прогноза по повышению квалификации педагогов ДО	Май	Старший воспитатель
4	Мониторинг деятельности педагогов по методическим темам.	Май – июнь	Старший воспитатель
5	Анализ достижений педагогов (участие в мероприятиях различного уровня)	Май	Старший воспитатель

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Организация групповой образовательной среды к началу нового учебного года»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель, Педагоги ДОО
2	Мониторинг по определению соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ООП ДО и ФГОС ДО.	Сентябрь Май	Заведующий Старший воспитатель, педагоги ДОО

Соответствие материально-технических условий для обеспечения реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО и АООП О	Сентябрь Май.	Старший воспитатель
2	Мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО	Сентябрь Май	Заведующий
3	Мониторинг средств обучения и воспитания детей	Сентябрь Май	Старший воспитатель

Соответствие финансово-экономических условий для обеспечения реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за использованием средств для обеспечения реализации ООП ДО: - учебные расходы (мебель, игровое оборудование, методическая литература, технические средства обучения, курсовая переподготовка педагогов)	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий

6.3. Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДО

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям)	Сентябрь, Декабрь Май	Педагоги ДОО
2	Мониторинг качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного	Май	Старший воспитатель

Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированность (7 лет) социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, целевым ориентирам ФГОС ДО.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ готовности к школе выпускников ДОО	Май	Педагоги подготовительной к школе группы Старший воспитатель
2	Анализ социально-психологической адаптации первоклассников (выпускников 2022-2023 учебного года).	Ноябрь	Педагоги подготовительной к школе группы Старший воспитатель

Адаптация детей к условиям ДОО, анализ нервно-психического развития детей до 3 лет

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за организацией и проведением педагогического процесса к условиям ДОО в группе раннего возраста.	Сентябрь - октябрь	Медицинская сестра Старший воспитатель
2	Контроль за организацией и проведением нервно-психического развития детей до 3 лет (по экипризным срокам)	В течение года	Старший воспитатель

3	Анализ карт нервно-психического развития детей до 3 лет (по экипризным срокам)	В течение года	Старший воспитатель
4	Анализ адаптационного периода к условиям ДОО в группе раннего возраста.	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели группы раннего возраста: Медицинская сестра Старший воспитатель

Оценка качества физкультурно - оздоровительной работы ДОО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за соблюдением режима дня в дошкольных группах и группах раннего возраста	В течение года	Медицинская сестра Старший воспитатель
2	Анализ заболеваемости (пропуск по болезни одним ребёнком, индекс здоровья, группы здоровья)	Сентябрь Декабрь Май	Медицинская сестра Старший воспитатель
3	Контроль за выполнением плана физкультурно-оздоровительных мероприятий	постоянно	Медицинская сестра

Оценка качества удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников группы раннего возраста и дошкольных групп (по плану взаимодействия с семьями воспитанников)	В течение года	Педагоги ДОО Старший воспитатель
2	«Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения»		Воспитатели детского сада Старший воспитатель

7. Взаимодействие с семьей и социумом

7.1. Работа с родителями (законными представителями)

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятие	Цель	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Родительское собрание вновь поступающих детей раннего дошкольного возраста «Адаптация детей к детскому саду»	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, адаптацией к детскому саду. Знакомство с особенностями работы групп.	Старший воспитатель Воспитатели группы раннего возраста
Анкетирование «Давайте	Получение и анализ	Воспитатели группы

познакомимся»	первичной информации о ребенке и его семье	раннего возраста
Оформление информационных стендов в группах детского сада «Дорога без опасности»	Активизация родительского внимания к вопросам безопасности детей на дороге	Воспитатели
Групповые родительские собрания по теме «Особенности взаимодействия детского сада и семьи в процессе социального развития детей»	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, привлечение родителей к совместной деятельности	Воспитатели
ОКТАБРЬ		
Административно – консультативные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении	Оказание психолого – педагогической помощи в воспитании и развитии детей	старший воспитатель, заведующий, воспитатели
Игровые программы	Привлечение родителей к совместной деятельности	Воспитатели Музыкальный руководитель
Консультация в родительских уголках и социальных группах «Домашняя библиотека»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
НОЯБРЬ		
Акция «Поздравь детский сад с днем рождения»	Привлечение родителей к работе детского сада	Воспитатели
Открытие мастерской Деда Мороза		Воспитатели
Оформление информационных стендов в группах детского сада «Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Административно – консультативные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении	Оказание психолого – педагогической помощи в воспитании и развитии детей	старший воспитатель, заведующий, воспитатели
ДЕКАБРЬ		
Работа мастерской Деда Мороза	Привлечение родителей к работе детского сада	Воспитатели
Фестиваль «Заячий переполох»		
Оформление информационных стендов в группах детского сада: методические рекомендации «Занимательные новогодние каникулы»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Административно – консультативные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении	Оказание психолого – педагогической помощи в воспитании и развитии детей	старший воспитатель, заведующий, воспитатели

ЯНВАРЬ		
Семейный журнал «Экспериментируем дома»	Привлечение родителей к работе детского сада	Воспитатели
Саночный турнир		
Оформление информационных стендов в группах детского сада «Компьютерные игры и дети»	Распространение педагогических знаний среди родителей, активизация родительского внимания к вопросам воспитания и адаптации ребенка к условиям детского сада	Воспитатели
Административно – консультативные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении	Оказание психолого – педагогической помощи в воспитании и развитии детей	старший воспитатель, заведующий, воспитатели
ФЕВРАЛЬ		
Анкетирование «О здоровье всерьез»	Привлечение родителей к работе детского сада	Воспитатели
Практикум «Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика»		
Научно – печатная выставка «Опыты в домашних условиях»		
Административно – консультативные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении	Оказание психолого – педагогической помощи в воспитании и развитии детей	старший воспитатель, заведующий, воспитатели
МАРТ		
Соревнования «Веселая лыжня»	Привлечение родителей к работе детского сада	Воспитатели, старший воспитатель
Оформление информационных стендов в группах детского сада «Витаминная азбука»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Научно – печатная выставка «Опыты в домашних условиях»	Привлечение родителей к сотрудничеству	Воспитатели, реализующие программы дополнительного образования
Административно – консультативные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении	Оказание психолого – педагогической помощи в воспитании и развитии детей	старший воспитатель, заведующий, воспитатели
АПРЕЛЬ		
Благотворительный концерт «Улыбка ребенка»	Привлечение родителей к работе детского сада	Воспитатели

Мероприятия, в рамках межведомственной акции «ПАПин Апрель»		
Семейная гостиная «Моя семья – моя крепость»		
Фестиваль научных работ «Неизвестный мир науки»		Воспитатели, реализующие программы дополнительного образования
Конкурс «Всей семьей за ПДД!»	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада, вопросам безопасности детей.	Воспитатели
Административно – консультативные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении	Оказание психолого – педагогической помощи в воспитании и развитии детей	старший воспитатель, заведующий, воспитатели
МАЙ		
Акция «Сад Победы»	Привлечение родителей к работе детского сада	Воспитатели
Флешмоб «Великая Победа»		
Конкурс чтецов «Войну мы видели только в кино»		
Оформление информационных стендов в группах детского сада «Безопасность детей на водоемах»	Распространение педагогических знаний среди родителей	Воспитатели
Родительские собрания «Мы стали старше на год»	Ознакомление родителей с уровнем развития детей, оказание педагогической помощи в вопросах развития ребенка.	Воспитатели
Административно – консультативные беседы с родителями детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении	Оказание психолого – педагогической помощи в воспитании и развитии детей	старший воспитатель, заведующий, воспитатели

7.2. Сотрудничество с социумом.

Учреждение	Содержание взаимодействия	Участники	Ответственный
МБУ «Кандалакшская ЦБС»	Информационная поддержка образовательного процесса ДО Организация по приобщению дошкольников к книге (обмен книг, литературно-тематические праздники, выставки, встречи в детской библиотеке и в детском саду)	Воспитанник и среднего, старшего дошкольного возраста, педагоги и родители	Воспитатели групп
МБУДОД ДМШ №1	Организация концертов. Приобщение дошкольников к музыкальному творчеству народов Севера, к музыкальным произведениям поэтов и композиторов	Воспитанник и ДОО, педагоги и родители	Музыкальный руководитель

	Заполарья Консультирование родителей по вопросам приема в ДМШ		
МБОУ «СОШ №10»	Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность работы психофизического развития дошкольника и младшего школьника. Создание условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности	Воспитанник и старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
МБУ «Музей истории города Кандалакша»	Организация экскурсий, лекций, выставок. Проведение мероприятий, направленных на ознакомление воспитанников с краеведением. Использование научно-исследовательских работ в образовательном процессе ДОО. Организация консультаций для педагогов ДОО.	Воспитанник и ДОО	Старший воспитатель
ДЮСШ	Совместное участие в культурных досуговых программах, акциях, мероприятиях.	Воспитанник и ДОО, педагоги и родители	Старший воспитатель
ДЭБС	Реализация совместных проектов по инновационным и актуальным проблемам развития образования. Совместное участие в культурных досуговых программах, акциях, мероприятиях.	Воспитанник и старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
Кандалакшский природный заповедник	Организация совместных мероприятий (акции, конкурсы, занятия, экскурсии). Реализация совместных проектов	Воспитанник и среднего, старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
ГКЦ «Нива»	Организация выставок	Воспитанник и ДОО, родители, педагоги	Старший воспитатель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49» муниципального образования Кандалакшский район

на 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» муниципального образования Кандалакшский район реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом ДОО;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 49.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ № 49 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

- группа раннего возраста (с 1.6 до 2 лет)
- I младшая группа (с 2 до 3 лет)
- II младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Перерывы между видами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения в дошкольной группе, организуется в первую половину дня в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Структура учебного плана для детей группы раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) предусматривает организацию занятий 2 раза в день в первую и вторую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – региональное содержание «Капельки Беломорья», которое проводится 1 раз в месяц (0.25%, образовательная область «Познавательное развитие»). Обязательная часть составляет 97,5% от общего объема образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС ДО. Объем части формируемой участниками образовательных отношений составляет 2,5%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура учебного плана для детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет) предусматривает организацию занятий 2 раза в день в первую и вторую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – региональное содержание «Капельки Беломорья», которое проводится 1 раз в месяц (0.25%, образовательная область «Познавательное развитие»). Обязательная часть составляет 97,5% от общего объема образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС ДО. Объем части формируемой участниками образовательных отношений составляет 2,5%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура учебного плана для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет) предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности двух занятий в первую половину дня по 15 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки составляет 30 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – региональное содержание «Капельки Беломорья», которое проводится 1 раз в месяц (0.25%, образовательная область «Познавательное развитие»). Обязательная часть составляет 97,5% от общего объема образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС ДО. Объем части формируемой участниками образовательных отношений составляет 2,5%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура учебного плана для детей средней группы (от 4 до 5 лет) предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности двух занятий в первую половину дня по 20 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки составляет 40 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – региональное содержание «Капельки Беломорья», которое проводится 1 раз в месяц (0.25%, образовательная область «Познавательное развитие»). Обязательная часть составляет 97,25% от общего объема образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС ДО. Объем части формируемой участниками образовательных отношений составляет 2,5%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура учебного плана для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности 13 занятий в неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Три раза в неделю образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня, после дневного сна (до 25 минут), что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Одно занятие физической культурой проводится на улице. Учебный план включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – региональный компонент «Роднички Беломорья», который проводится 1 раз в месяц (0.25%, образовательная область «Познавательное развитие»). Обязательная часть составляет 97,5% от общего объема образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС ДО. Объем части формируемой участниками образовательных отношений составляет 2,5%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура учебного плана для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности три занятия в первую половину дня, продолжительностью 30 минут. Ежедневный максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа и 30 минут во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Одно занятие физической культурой проводится на улице. Учебный план для детей 6 -7 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – региональный компонент «Роднички Беломорья». Занятия проводятся 1 раз в месяц (0,25 %, образовательная область «Познавательное развитие»), что соответствует требованиям ФГОС ДО. Обязательная часть составляет 97,5% от общего объема образовательной нагрузки. Общий объем непрерывной образовательной деятельности составляет 14 занятий в неделю.

ИНФОРМАЦИЯ
об аттестации педагогов муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 49» муниципального образования
Кандалакшский район
на 01.09.2023 года.

№ п/п	ФИО	Должность	Кв. категория/ соответствие занимаемой должности	Приказ (номер, дата прохождения аттестации)
1	Телегина Ольга Александровна	Старший воспитатель	Без категории (дата приема на работу 02.08.2023 г.)	
2	Смирнова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Приказ МОиН Мурманской области № 270 от 26.02.2021 г
3.	Джаббарова Евгения Владимировна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Приказ МОиН Мурманской области № 1202 от 13.07.2022 г
4	Алексеева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Без категории (дата приема на работу в 11.10.2021 г.)	
5	Молчанова Наталья Петровна	Воспитатель	СЗД	Протокол № 1 от 26.10.2020 г.
6	Лавцель Елена Викторовна	Воспитатель	Без категории (в должности с 01.12.2021 г.)	
7	Метеличенко Любовь Сергеевна	Воспитатель	Без категории (дата приема на работу в 19.09.2022 г.)	
8	Григорьева Наталья Александровна	Воспитатель	СЗД	Протокол № 1 от 26.08.2023 г.
9	Гордеева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Без категории (в должности с 06.09.2021 г.)	
10	Федяшова Марина Александровна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ МОиН Мурманской области № 816 от 24.05.2021 г.
11	Горшкова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Приказ МОиН Мурманской области № 35 от 18.01. 2021 г
12	Вагина Светлана Николаевна	Воспитатель	Без категории (в должности с 22.08.2023 г.)	
13	Мысова Лариса Витальевна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	Выписка из протокола № 1 от 21. 01.2020 г.

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ № 49

НА 01.09.2023 Г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень/ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Телегина Ольга Александровна	старший воспитатель	Высшее профессиональное Петрозаводский государственный университет, 2005 г.	Учитель истории	История	нет	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», Брянск, 144 ч., 26.08.2023	17 л. 8м.	1 м.	Старший воспитатель
2	Григорьева Наталья Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное, Мурманский государственный технический университет	бакалавр	Социальная работа	нет	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2021 г.	19 л.2м	2 г	Воспитатель группы раннего возраста

							«Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования» ГАУ ДПО ПО МО «Институт развития образования», 26.10.2022, 72 час.			
3	Гордеева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Техник	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	нет	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2021 г. «Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования» ГАУ ДПО ПО МО «Институт развития образования», 26.10.2022, 72 час.	16 л 9м	1 г. 11 мес.	Воспитатель второй младшей группы общеразвивающей направленности
4	Горшкова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Среднее профессиональное Мурманское педучилище, 1982 г.	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	нет	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», Центр ДПО «Экстерн», 2021 г.	41 л.	41 л.	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности
5	Смирнова Наталья Валентиновна	воспитатель	Среднее профессиональное Петрозаводск. педучилище, 1990	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	нет	«Дополнительное образование детей дошкольного возраста естественно – научному направлению», АНО «Современный институт дополнительного	34 г.	34 г.	Воспитатель подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

							<p>профессионального образования» г. Рязань, 72 ч., 2021 г.</p> <p>«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Рязань, 36 ч. 2022 г.</p>			
6	Алексеева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж», 2021 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	нет	«Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования» ГАУ ДПО ПО МО «Институт развития образования», 26.10.2022, 72 час.	8л	1 г 10 мес.	Воспитатель второй младшей группы общеразвивающей направленности
7	Вагина Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное, ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж», 2017 г	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	нет	«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч., 2023 г.	31 г. 8м.	5л.11м.	Воспитатель группы раннего возраста общеразвивающей направленности
8	Мысова Лариса Витальевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Мурманское педучилище, 1997 г.	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитание в дошкольных учреждениях	нет	<p>«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС» ООО «Результат», 108 ч., 2020 г.</p> <p>«Инновационные приемы музицирования и</p>	44 г. 10 м	44 г 10 м	Музыкальный руководитель

							образовательном процессе по развитию музыкальных способностей у дошкольников», АНО ДПО «Аничков мост», 36 ч., 2021 г.			
9	Лавцель Елена Викторовна	воспитатель	Начальное профессиональное образования, профессиональный лицей № 2 г. Мурманск, 2001 г.	Портной 5 разряда	Портной	нет	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2022 г.	16 л 11 м	1 г. 9 мес	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности
10	Джаббарова Евгения Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное г. Сестрорецк пед. колледж, 2001 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	нет	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», Центр ДПО «Экстерн», 2021 г. «Дополнительное образование детей дошкольного возраста естественно – научному направлению», АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г. Рязань, 72 ч., 2021 г. «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития	22 г. 1 м.	21 г. 2 м.	Воспитатель подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

							детей «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС», ООО «РИВ», 72 ч., 2022 г.			
11	Федяшова Марина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное Мурманский педагогический колледж, 2015	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	нет	«Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» ГАУДПО МО «ИРО», 24 ч., 2020 г. «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72 ч.	17 л	7 л.7м.	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности
12	Молчанова Наталья Петровна	воспитатель	Мурманский педагогический колледж	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	нет	«STEM образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества», ЦДПО «Экстерн», 72 ч., 2021 г.	31 г. 8 м.	18 л. 5 м.	Воспитатель первой группы общеразвивающей направленности
13	Метеличенко Любовь Сергеевна	воспитатель	Мурманский педагогический колледж	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Педагогика дополнительного образования	нет	Переподготовка «Теория и методика дошкольного образования», ООО «Эрудит», 2022, 1040 ч.	4 г. 11 мес.	1 г.	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности

ПЛАН РАБОТЫ
 МАДОУ № 49 по профилактике
 детского дорожно – транспортного травматизма
 на 2023 – 2024 учебный год

Задачи:

- Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
- Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
- Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели групп
	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>			
	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Педагогический аукцион «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Старший воспитатель
	Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по обучению ПДД»	Март	Старший воспитатель
	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель
	<i>Методический кабинет</i> - Создание мини-библиотеки по ПДД.	В течение года	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Знакомство с улицей, дорогой	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Март	Воспитатели групп

	-Наблюдение за движением грузового транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	Апрель Май	
	Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Мой путь в детский сад -Катание на велосипеде -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен на дороге! -Уроки мудреца Светофора	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
	Выставки детско-родительских работ: -Выставка рисунков «Безопасная дорога детства» -Выставка поделок и макетов «Моя станция»	В течение года	Воспитатели групп
	Мероприятия (совместно с инспекторами ГИБДД): -Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы».	Сентябрь	Воспитатели групп

	-Конкурс «Веселый светофор» -Игровая программа «Дорожная азбука» -Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». -Конкурс лего-конструирования «Внимание, дорога!». -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Тематическая неделя «Школа дорожных наук» -Уважайте светофор	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	
Работа с родителями			
	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности		Заведующий Воспитатели групп
	Консультации: -Правила дорожные всем нам знать положено. -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога! -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма -Меры предупреждения детского травматизма. -Безопасность детей – ответственность взрослых!	В течение года	Воспитатели групп
	Информационный стенд: -Безопасное детство. -Автокресло. Пристегните самое дорогое. -Как переходить улицу с детьми. -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели Групп
	Игры, конкурсы, марафоны, акции, эстафеты: - конкурс «Всей семьей за ПДД!» - акция «Засветись» - эстафета безопасности «А ты соблюдаешь правила безопасности?»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Ожидаемые результаты:

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) по охране и безопасности жизни детей — участников дорожного движения;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- создание в ДООУ базы авторских разработок, презентаций (из опыта работы педагогов) по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- успешно используется передовой опыт педагогов ДООУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями района.

У родителей:

- появление интереса у родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

**План контроля за организацией питания
в МАДОУ № 49 на 2023 – 2024 учебный год**

№	Объект контроля	Ответственные	Периодичность	Инструмент контроля	Форма контроля
1	Соблюдение натуральных норм	медсестра	ежедневно	накопительная ведомость	составление меню
		заведующий	1 раз в месяц		анализ, утверждение
		кладовщик	1 раз в 10 дней		анализ
		бухгалтер	1 раз в месяц	накладные	экономический анализ
2	Качество приготовления пищи	медсестра	ежедневно	журнал «Бракераж готовой кулинарной продукции»	технологические карты
		заведующий	периодически (по циклограмме)	снятие пробы	технологические карты
		ст. воспитатель	при отсутствии медсестры, заведующего	снятие пробы	технологические карты
		бракеражная комиссия	ежедневно	снятие пробы	журнал «Бракеражной кулинарной продукции»
3	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	медсестра	ежедневно	журнал «Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок»	анализ, учет
		кладовщик	ежедневно	журнал «Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок»	анализ, учет
		заведующий	выборочно	акт проверки	
		бракеражная комиссия	1 раз в месяц	акт проверки	анализ документации
4	Оптимальный температурный режим хранения продуктов в холодильниках	медсестра повар	ежедневно	«Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании»	проверка, запись в журнале
5	Соблюдение правил требований к транспортировке продуктов	кладовщик	при поступлении продуктов	ежедневно	
6	Закладка продуктов в котел	повар	ежедневно	совет по питанию	анализ документации, взвешивание продуктов
7	Маркировка посуды, оборудования	медсестра	постоянно	оперативный контроль	наблюдение
		заведующий	1 раз в месяц при нарушении		наблюдение, анализ документации

		начальник хозяйственного отдела	при подготовке к новому учебному году, при поступлении заявок	оперативный контроль	отчет для заведующего
8	Норма выхода блюд (вес, объем)	медсестра	ежедневно	журнал «бракераж готовой кулинарной продукции»	контрольное взвешивание
		бракеражная комиссия	периодически	журнал «бракераж готовой кулинарной продукции», составление акта	контрольное взвешивание
		заведующий	по циклограмме	журнал «бракераж готовой кулинарной продукции», карта оперативного контроля	контрольное взвешивание
		бухгалтер	по плану	акты проверок	контрольное взвешивание
9	Санитарное состояние пищеблока, кладовых, групп	медсестра	ежедневно	«журнал санитарного состояния доо»	наблюдение, анализ документации
		заведующий	1 раз в месяц	документация ст.медсестры	наблюдение, анализ документации
		начальник хозяйственного отдела	1 раз в 3 месяца	журналы, акты проверок	наблюдение, анализ документации
			при подготовке к новому учебному году	отчет для заведующего	наблюдение
10	Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками	медсестра	ежедневно	«журнал здоровья»	осмотр, запись в журнале
11	Соблюдение графика режима питания	медсестра заведующий воспитатель	ежедневно	соблюдение графика выдачи продуктов в группах	оперативный контроль
12	Программа производственного контроля	медсестра заведующий начальник хозяйственного отдела	согласно программы производственного контроля	соблюдение программы производственного контроля	анализ, проверка документации
13	Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в ДОО	медсестра кладовщик	при поступлении продуктов	технические документы, сертификаты качества, счета-фактуры, «журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок»	анализ документации
		заведующий	1 раз в месяц по циклограмме		
14	Нормативно-правовая база по организации питания	заведующий медсестра кладовщик начальник	постоянно	законодательные документы, правила, требования	изучение, выработка управленческих решений,

		хозяйственного отдела			разработка документации в ДОО, приказы, памятки
15	Использование дезинфицирующих средств	рабочий кухни	ежедневно		
		начальник хозяйственного отдела	1 раз в месяц		запись, учет
16	Исполнение предписаний, замечаний, нарушений	заведующий медсестра повар начальник хозяйственного отдела кладовщик	в установленные сроки	отчеты, справки, акты	исполнение предписания
17	Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка	медсестра	1 раз в 10 дней	накопительная ведомость	анализ, рекомендации
		заведующий	1 раз в месяц		
18	Заявка на продукты питания	медсестра кладовщик	ежедневно	бланк заказа	анализ
19	Организация питания в учебно- воспитательном процессе	ст.воспитатель	по циклограмме	календарные планы, режимные процессы, диагностические срезы	наблюдение, анализ результатов
		воспитатели	по плану	работа по организации питания	дидактические игры, папки- передвижки для родителей с рекомендациями по организации питания дома
20	Правила мытья посуды и инвентаря	медсестра	1 раз в неделю	контроль	наблюдение, опрос
		повар	ежедневно		рекомендации
21	Правила обработки скорлупы яиц	повар	ежедневно		