

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 49» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН
(МАДОУ № 49)**

Согласовано
педагогическим Советом
МАДОУ № 49
протокол № 4 от 07.04.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 49
_____ А. Е. Патракова
приказ № 32-од от 10.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

г. Кандалакша,
2022

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» муниципального образования Кандалакшский район
Сокращенное наименование	МАДОУ № 49
Юридический и фактический адрес	184042, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Аэронавтов д. ба
Телефон, факс	(81533) 97522
Адрес электронной почты	ylibka49@mail.ru
Официальный сайт	http://doy49-kanda.ucoz.ru
Руководитель	Патракова Алена Евгеньевна
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Кандалакшский район

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2. Организационно – правовое обеспечение: статус юридического лица.

Учредительные документы:	Устав ДОО, утвержден постановлением администрации МО Кандалакшский район от 07.08.2020 № 991;
	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01232-51/00213295 от 22.12.2020 (бессрочная).
	Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности: №Л041-01163-51/00358641 от 09.12.2020 (бессрочная).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в детском саду	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития ДОО; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения администрации МО Кандалакшский район или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав ДОО; - предложения администрации МО Кандалакшский район или заведующего ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на

	<p>праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - предложения заведующего ДОО о совершении крупных сделок; - предложения заведующего ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего ДОО о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива ДОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МАДОУ № 49 (далее - ДОО) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО. Коллегиальными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций в ДОО являются *Совет учреждения* и *Наблюдательный совет*. В 2022 году ими рассматривали вопросы:

- согласование плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2022 год, изменений и дополнений, вносимых в ПФХД в течение года;
- разработка локальных нормативных актов в новой редакции;
- о направлениях расходования средств учебных расходов;
- о предложениях по укреплению здоровья воспитанников и организации питания;
- итоги работы. Анализ выполнения Программы развития ДОО, образовательной программы дошкольного образования ДОО, программы здоровьесбережения «Здоровый дошкольник».

По итогам заседаний приняты решения:

- создать необходимые условия для совершенствования предметно – пространственной развивающей среды и повышения квалификации педагогических работников.
- согласовать ПФХД и изменения к нему.
- признать работу ДОО в 2022 году удовлетворительной.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

МАДОУ № 49 функционирует с 1982 года. Расположено в жилом районе города, вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО - отдельно стоящее двухэтажное здание, построено

по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания **1277м²**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - **1186 м²**. Площадь групповых комнат - **55 м²**. Площадь музыкального зала составляет **79,6м²**.

Право владения зданием	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) 51:18:0040115:91, выдано 30.10.2020
Право владения земельным участком	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) 51:18:0040115:4, выдано 30.10.2020 .
Оперативное управление	Договор № 181 от 01.11.1995

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в ДОО достаточная материально-техническая база, оборудованы помещения:

– групповые ячейки (групповая, спальная, приемная комнаты, помещение для раздачи пищи и мытья посуды, санузел) ; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; игровая комната; пищеблок; прачечная, кастаньянская; медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор).

В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, игровые, буфетные, спальни, туалетные комнаты. ДОО в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе оборудованы центры развития:

- ❖ «Физкультурный уголок»;
- ❖ «Уголок природы»;
- ❖ «Уголок развивающих игр»;
- ❖ «Строительная мастерская»;
- ❖ «Игровая зона»;
- ❖ «Уголок безопасности»;
- ❖ «Патриотический уголок»;
- ❖ «Книжный уголок»;
- ❖ «Театрализованный уголок»;
- ❖ «Творческая мастерская»;
- ❖ «Музыкальный уголок».

В 2022 году предметно-развивающая среда пополнилась пособиями В. В. Воскобовича (персонаж-магнит «Незримка Всюсь», «Буквы, цифры, знаки на прозрачной основе», «Умные стрелочки Ларчик» (ковролин).

В ДОО создана современная информационно-техническая база, включающая в себя ноутбуки (12 шт), компьютеры – 1; мультимедийный проекционные комплекты – 3; интерактивный комплекс – 2; телевизоры – 3; принтеры – 5; МФУ – 6; ламинатор – 1; брошюратор – 1; магнитофон – 6; музыкальный центр – 1. Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками и принтерами. Техническое оборудование используется для воспитания и обучения воспитанников, изготовления пособий, оформления документов, образовательной деятельности. В отчетном году для детского творчества приобретена мультстудия.

Музыкально-спортивный зал оснащен современными средствами обучения:

❖ музыкальные инструменты: фортепиано, музыкальные игрушки и детские музыкальные и шумовые инструменты (агого двойной, кокирико дерево, тон-блок вертикальный, коробочка малая, палка дождя – 2 шт., шум грома, шум океана, ложки, рубель с тонировкой, набор колокольчиков).

❖ технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, набор радиомикрофонов.

Для физического развития детей закуплены мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, туннели, дуги для подлезания, ленточки, кегли,

балансирующие диски, кольцебросы, гантели, мешочки для метания, дорожки для профилактики плоскостопия.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется необходимая медицинская документация, электронный ростомер, медицинские весы, холодильник, шкала для определения остроты зрения, кушетки, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, тонометр, термометры и т.д. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медсестрой и врачом-педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы, включающий «уроки здоровья» для дошкольных групп. Имеется запас средств индивидуальной защиты.

В ДОО оборудованы и функционируют: *пищеблок и кастаньянская*. Для приготовления качественной готовой продукции *пищеблок ДОО* укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Организацию питания воспитанников ДОО осуществляют штатные работники. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО разработано примерное 10-дневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка: на родительских стендах и на сайте ДОО ежедневно обновляется меню, рекомендации по организации детского питания в семье.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электросушильным аппаратом.

Имеющаяся в ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Большой частью методическая литература представлена в электронном виде и систематизирована по возрастам и образовательным областям («Раннее развитие детей по системе Монтессори. Мир вокруг нас», Интеграция в детском саду. «Лес», «Луг», «Море», «Космос», «Дымковская игрушка» и т.д.). В 2022 году педагогами оформлены лэпбуки по темам: «Космос», «Пасха», «Будущий первоклассник», «Школа Аркадия Паровозова», сезонные, по безопасности (дорожной, пожарной) и т.д. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Отдельного помещения нет, библиотека детского сада располагается в методическом кабинете и в групповых ячейках. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Территория ДОО озеленена и освещена. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок. В 2022 году заменены заборы между групповыми участками, оборудованы клумбы, установлены дополнительные скамейки, столики. Все конструкции выполнены силами сотрудников.

Выполнен косметический ремонт в туалетной комнате группы раннего возраста, заменено напольное покрытие в спальне группы раннего возраста, произведен частичный косметический ремонт музыкально-спортивного зала, игровой комнате «ИгрУм-ка», спальне старшей группы, приемной подготовительной группы. В ДОО в течение года произведена полная замена деревянных окон на пластиковые энергосберегающие стеклопакеты, установлены две металлические двери с домофонами в группах раннего возраста. В прачечной заменена уличная деревянная дверь на металлическую. Для ограничения несанкционированного доступа

посторонних лиц установлена уличная металлическая решетка на вход в пищеблок.

Таким образом, материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2022 ДОО посещали 113 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группы раннего возраста – 2/32 воспитанников;

группы дошкольного возраста – 4/79 воспитанников.

Сведения о здоровье детей:

Количество детей, имеющих первую группу здоровья	46
Количество детей, имеющих вторую группу здоровья	54
Количество детей, имеющих третью группу здоровья	3
Количество детей, имеющих четвертую группу здоровья	нет
Количество детей-инвалидов, посещающих ДОО	1
Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	нет

Социальный статус семей воспитанников

Всего семей воспитанников	94
Количество полных благополучных семей	79
Количество неполных благополучных семей, из них	15
✚ количество семей, воспитываются одной матерью	15
✚ количество семей, воспитываются одним отцом	0
Количество многодетных семей	18

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи к условиям распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01232-51/00213295 от 22.12.2020 (бессрочная), на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20.05.2015), образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программой обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет во всех *взаимодополняющих образовательных областях*: социально-коммуникативному развитию,

познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ № 49 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Краеведческое содержание образовательного процесса реализуется с учетом

- Методических рекомендаций Реализация краеведческого содержания образовательной деятельности в вариативной программе «Капельки Беломорья» - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019.

- Методических рекомендаций, для детей старшего дошкольного возраста, по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья». – Мурманск: МОИПКРО, 2006.

Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения, а также образовательная технология «Ситуация».

Воспитательная работа

С 1.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Выбор стратегии воспитательной работы строится на результатах проведенного анализа состава семей воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. План воспитательной деятельности строится на основе базовых ценностей по следующим направлениям: патриотическое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах независимой оценки качества образования, проводимой в декабре 2022 года.

Дополнительные образовательные услуги:

ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги: реализовывает дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного направления. Источником финансирования являются средства бюджета. Организационно-педагогическую деятельность осуществляют педагоги групп.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Родительская плата
				2021	2022		
1	Естественно-научное направление						
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Я открываю мир науки»	Кружок	4-5 лет	18	18	+	-

1.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир удивительных открытий» (для детей 5 – 6 лет);	Кружок	5-6 лет	20	18	+	-
1.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Страна научных открытий» (для детей 6 – 7 лет).	Кружок	6-7 лет	20	20	+	-

Ведущими формами проведения занятий по дополнительному образованию является экспериментирование, опытная и практическая деятельность, что способствует развитию творческой активности и любознательности. Итогами деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ стали открытые показы занятий, составление календаря погоды, выпуск семейного журнала «Экспериментируем дома», фиксация результатов наблюдений и др. В 2022 году педагоги представили опыт работы на муниципальной образовательной неделе «Мир науки и технологий», в детском саду были организованы открытые показы занятий «Магнитная картина» (подготовительная группа, руководитель Попова В. М.); «Секреты обычных вещей» (старшая группа, руководитель Григорьева Н. А.). В каждой группе, где реализуется программа дополнительного образования, созданы центры экспериментирования «Успех каждого ребенка», в котором есть все необходимое для проведения опытов. Ежедневно на официальном сайте ДОО http://doy49-kanda.ucoz.ru/index/uspekh_kazhdogo_rebenka/0-179 и в группах социальной сети «ВКонтакте» публикуются мини-отчеты о проведенных занятиях.

С сентября 2022 года входит в состав федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО».

Родители воспитанников высоко оценивают проводимую в ДОО работу по дополнительному образованию детей, что отразилось на результатах независимой оценки качества образования, проводимой в декабре 2022 года.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МАДОУ № 49, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи к условиям распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный объем	группы раннего возраста (1,5 - 3)	1 ч 40 м.
	вторая младшая группа	2 ч 30 м.

образовательной нагрузки	средняя группа	3 ч 30 м.
	старшая группа	5 ч.
	подготовительная группа	8 ч

3. Кадровый состав образовательной организации:

В ДОО стабильный педагогический состав. В детском саду работают 14 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников ДОО состоит из 12 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя.

Показатели	Распределение педагогических сотрудников по возрасту								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников (всего)			5	3		2	1	1	1
в том числе:									
воспитатели									
старший воспитатель			1						
музыкальный руководитель								1	

Показатели	Всего педагогов	Распределение педагогических сотрудников по уровню образования			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников (всего)	14	3	3	11	11
в том числе:	12	2	2	10	10
воспитатели					
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальный руководитель	1			1	1

Распределение педагогических сотрудников по стажу работы											
Численность педагогических работников всего	Общий стаж работы					Педагогический стаж работы					
	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет
14	1	1	2	4	6	6		1	1		6

Распределение педагогических сотрудников по уровню квалификации				
Численность педагогических работников всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	3	2	5	4

Педагоги ДОО своевременно повышают квалификацию: в 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 6 педагогов. Из них по программе дополнительного образования «Дополнительное образование детей дошкольного возраста по естественно – научному направлению» - 2 педагога.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет положительная, о чем свидетельствуют результаты адаптации детей к обучению в школе и успеваемость выпускников ДОО (по результатам мониторинга МОУ СОШ № 1, 10).

Учебный год	2017 – 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Всего выпускников	22	16	20	20	19

Высокий уровень	11	7	13	11	4
Выше среднего	6	3	3	2	9
Средний уровень	5	6	4	6	4
Ниже среднего	-	-	-	-	1
Низкий уровень	-	-	-	1	1

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 – 2022 учебный год.

Оценить эффективность педагогических действий воспитателям позволяют оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

В 2021-2022 учебном году в группу раннего возраста поступило 18 детей. В результате проведенных психолого-педагогических мероприятий и наблюдений, можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к условиям детского сада: лёгкая адаптация – 9 детей (50%), адаптация средней тяжести – 9 детей (50%), тяжелая адаптация – нет. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Диагностика развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Ориентируясь на данное пособие, педагоги использовали такие методы контроля за нервно-психическим развитием детей:

- метод опроса матери, изучение истории развития ребенка (при приёме ребёнка в детское учреждение и в дальнейшем по ходу развития ребёнка); данный метод эффективен в адаптационный период;

- метод наблюдения за ребёнком в группе (выявление особенностей поведения); диагностика психического развития ребёнка.

Результаты качества освоения основной образовательной программы на конец 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	55	69,6%	23	29,1%	1	1,27	78	98,74%

Анализируя материалы итогового контроля за образовательной деятельностью, данные педагогической диагностики на дошкольных группах, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками ДОО на 98,74%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования и уровнем достижения индивидуального развития воспитанников.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации: нет.

4.4. Результаты внешней экспертизы: нет.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами передового педагогического опыта, достижений науки, методов воспитания детей, реализующей основную образовательную программы, содействующей развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в процесс инновационной

деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. мониторинг состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса ДОО;
2. повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДОО;
4. развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
5. обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
6. обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДОО, основной образовательной программе МАДОУ № 49 и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары и семинары – практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения воспитанников;
- просмотры открытых занятий и др.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 4 заседания педагогического совета:

1. Установочный «Цели, задачи, перспективы работы» (август 2021);
2. Круглый стол «Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста через организацию разнообразных видов деятельности» (декабрь 2021);
3. Фестиваль педагогических идей «Информатизация как ресурс повышения качества образования» (март 2022);
4. Творческий отчет «Педагогический экспресс» (май 2022).

С декабря 2019 года ДОО является соисполнителем НОУ ДПО ИСДР Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л. Г. Петерсон (инновационный методическая сеть «Учусь учиться»)» (выписка из приказа НОУ ДПО ЦСДП от 19.12.2019 № 29/19).

Деятельность ДОО в инновационном режиме экспериментальной площадки способствует внедрению системно – деятельностного подхода Л.Г. Петерсон, а также повышению личной заинтересованности педагогов в повышении квалификации, распространении своего положительного педагогического опыта. В рамках реализации проекта педагоги детского сада приняли участие в различных мероприятиях: онлайн – занятия в творческих лабораториях; выполнение технических заданий; размещение информации на официальном сайте ДОО.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в некоторых мероприятиях, таких как фестиваль «Открываем двери детского сада и школы», фестиваль «Задача дня – 2022».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

В 2022 году педагоги представляли педагогический опыт на различных уровнях.

- всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»;
- муниципальный и региональный этапы всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2022»;
- муниципальный сетевой конкурс конспектов «Игры с куклой»;
- международная акция «Читаем детям о войне»;

- межмуниципальный дистанционный конкурс проектов в направлении LEGO «Памятники истории и культуры Российской Федерации»;
- конкурс среди педагогов ДОО «Авторские дидактические пособия и игры для развития речи дошкольников»;
- муниципальный семинар-практикум «Развивающие игры Воскобовича в развитии детей раннего возраста»;
- муниципальный круглый стол «Формирование элементарных математических представлений: современные приемы и эффективные практики»;
- региональный семинар «Психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка: современные технологии и эффективные формы в условиях ДОО»;
- муниципальный педагогический диалог «Эффективные практики воспитательного процесса в разновозрастных группах»;
- муниципальное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «День памяти Святого прп. Феодорита Кольского»;
- ВТГ «STEM-технологии в практике работы ДОО». Методическая площадка «Одаренные дети в детском саду: поиск, поддержка, сопровождение». Выступление «Об организации LEGO-фестиваля «Необычные LEGO-приключения в Простоквашино»»;
- муниципальный конкурс «От истоков фольклора к детскому творчеству» среди педагогов дошкольных образовательных организаций»;
- ММО «Первые шаги». Семинар – практикум «Народная игрушка в развитии детей раннего возраста». Выступление «Роль народной игрушки свистульки в формировании речевого дыхания у детей раннего возраста»;
- муниципальный проект «Волонтеры – Дошкольники Кандалакши»;
- ММО педагогов – психологов. Организационно – педагогическое совещание «Работа педагогов – психологов в эпоху новых стандартов. Приоритетные цели, задачи и направления работы психологических служб образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году»;
- ММО педагогов дополнительного образования. Семинар – практикум «Принцип дифференциации и личностно - ориентированный подход в обучении. Разноуровневые программы. Индивидуальная траектория развития»;
- ММО педагогов – психологов. Семинар - практикум «Организация индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми со сложными дефектами в условиях ОО».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ № 49 на 2021 – 2022 учебный год.

Целью Программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для того, чтобы ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражения в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины, родной природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

С сентября 2022 года традиционными стали такие мероприятия, как «минутки безопасности», игровые мероприятия, основанные на плане календарных мероприятий. Положительно отмечены походы, конкурсы на свежем воздухе, благотворительные мероприятия (к Новому году, акции «ПАПин Апрель», акция «Белый цветок»). Реализованы различные проекты: муниципальный проект «Мы любим свое Заполярье», образовательный проект первой младшей группы «Эколята – дошколята», исследовательский проект «Превращение семечки» и др.

Одним из приоритетных направлений работы является патриотическое воспитание дошкольников. Организация и проведение мероприятий способствует формированию патриотизма, любви и уважительного отношения к малой родине, семье, традициям и истории. По данному направлению в 2022 году были проведены: выставка фотографий и рассказов «О героях былых времен», тематические мероприятия «Этот день Победы», выставка рисунков «Мир глазами детей», всероссийская акция «Рисуем Победу». С целью поддержки участников СВО семьи воспитанников активно принимают участие в социально - значимых акциях «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Север своих не забывает».

Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию; родительский комитет ДОО, Наблюдательный совет);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- повышение педагогической грамотности и поддержка воспитательной практики родителей.

Родители принимают участие в различных мероприятиях детского сада. Традиционными стали такие мероприятия, как

- выставки рисунков, фотографий, открыток: «Кандалакша – жемчужина Заполярья», «Разная осень», «Мамочка милая моя!», «Зимний вернисаж», «Весенняя капель», «Вместе с папой»;
- конкурсы «Мастерская деда Мороза», «Зимние постройки»;
- панорамы исследовательских и творческих работ семей воспитанников;
- социально значимые акции «Белый цветок», «Подари надежду», «ПАПин Апрель» и др.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в ДОО многие годы функционирует родительский клуб «В кругу семьи», цель которого обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги использовали различные формы проведения заседаний – флешмобы, мастер-класс, конкурсы, выставки и др. Были проведены флешмобы по следующим темам «Играем дома», «Умные игры», «Папа и я – веселые друзья».

Социальными партнерами МАДОУ № 49 по развитию потенциальных возможностей, способностей и интересов детей ДОО являются:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Кандалакша;
- МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша»;
- МБУ «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония»;
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район;
- Кандалакшский государственный заповедник;
- МБУДО «Детская школа искусств № 1».

В рамках социального партнерства в отчетном периоде проведены:

- фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Кандалакша); тематическое мероприятие «Удивительный мир музыки» (МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Кандалакша, МБУДО «Детская школа искусств № 1»); соревнования «Веселая лыжня», «ГТО в детском саду» (МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Кандалакша). Воспитанники посещают мероприятия, организуемые детской библиотекой. Кроме того сотрудниками музея истории г. Кандалакша еженедельно проводятся тематические занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Приказом заведующего ДОО назначен общественный инспектор по охране прав детства. Работа по предупреждению асоциального поведения направлена на:

- выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей;
- патриотическое воспитание и воспитание гражданственности.

В целях профилактики правонарушений с воспитанниками проводятся тематические занятия «Хорошо или плохо», «Путешествие в страну вежливости», «Добрые дела». Методы коррекции поведения воспитанников основаны на организации деятельности, интересной ребенку - игре для развития коммуникативной и эмоциональной сферы: коммуникативные и подвижные игры; разыгрывание «трудных ситуаций»; ритмические игры со словами; музицирование и танцы; чтение и обсуждение сказок в рамках реализации социально-коммуникативного развития детей.

В 2022 году вновь выявленных семей и поставленных на учет не было.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Воспитанники ДОО посещают учреждения дополнительного образования:

- детско-юношеский центр «Ровесник»;
- детско-юношескую спортивную школу;
- детскую музыкальную школу;
- центр детского творчества «Вега»;
- семейный развивающий центр «Ника +».

В ДОО организовано дополнительное образование детей: кружок естественнонаучной направленности для детей от 4 до 7 лет.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год:

Целенаправленная педагогическая деятельность способствует формированию активной жизненной позиции дошкольников. Воспитанники ДОО – активные участники мероприятий разного уровня:

- международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»;
- открытый дистанционный семейный фестиваль по конструированию и робототехнике;
- муниципальная квест-игра «Вокруг Кольского Заполярья за 5 дней»;
- муниципальная панорам творческих и исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»;
- муниципальные соревнования «Веселая лыжня»;
- муниципальный конкурс «Заполярье – часть большой России»;
- межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках»;
- областной конкурс театральных постановок «Дети против пожаров»;
- муниципальная творческая конференция дошкольников «Шаги в науку»;
- областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»;
- конкурс чтецов «Есть такая профессия...»;

- всероссийская акция «Рисуем Победу»;
- международные викторины для дошкольников «Веселые задачи», «Веселые примеры», «Синонимы и антонимы»;
- муниципальные соревнования по легкой атлетике «За!Бег»;
- городской день спорта «На лыжи»;
- муниципальная сетевая выставка «Кандалакша – жемчужина Заполярья» среди семей воспитанников ДОО;
- муниципальный фестиваль «Необычные ЛЕГО – приключения в Простоквашино»;
- муниципальный туристический слет «Азбуке АУ – 20 лет»;
- муниципальный проект «Волонтеры – дошкольники Кандалакши»;
- муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех»;
- муниципальная акция «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам»;
- муниципальный флешмоб по ПДД.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации:

Работа по ранней профориентации проводится по трем направлениям:

- работа с воспитанниками;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социумом.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

В каждой возрастной группе созданы тематические альбомы «Кем работают мои родители», «Кто работает в детском саду», а также по отдельным профессиям «Пожарный», «Полицейский», «Повар» и др. Наполняемость альбомов различная – фотографии, иллюстрации, отражающие особенности профессий, стихотворения, загадки, рассказы, раскраски. Систематически проводятся наблюдения за трудом взрослых – дворника, поваров, медицинской сестры. Знакомство с трудом взрослых происходит в сюжетно-ролевых играх – «Магазин», «Больница», «Шоферы», «Моряки», «Банкиры» и др.

Ярким событием стала научная конференция «Профессия моего папы», проведенная в рамках межведомственной акции «ПАПин Апрель».

Не менее важными делами стали выставка «Все профессии важны, все профессии нужны», встречи с сотрудниками ГИБДД, ГИМС, музея истории г. Кандалакши, Кандалакшского государственного заповедника.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одним из важных направлений работы ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность коллектива направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей

С целью реализации поставленной задачи был организован предупредительный контроль «Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна», «Организация питания», тематический контроль «Выполнение режима дня», тематический контроль «Проведение режимных моментов».

Оздоровительная работа включает разнообразные методы закаливания: «пробочный массаж»; растирание махровой рукавицей; контрастное обливание рук до локтя; полоскание горла прохладной водой; «рижский» метод закаливания.

Главным критерием результативности использования современных здоровьесберегающих технологий является их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его организма.

С воспитанниками ежемесячно проводятся «уроки здоровья», направленные на формирование привычки здорового образа жизни. В 2021 году были проведены следующие

«уроки здоровья» - «Подружись с зубной щеткой» - вторая младшая группа, «В гостях у Королевы зубной щетки» - средняя группа, «Витамины укрепляют организм» - старшая группа, «Где прячется здоровье?» - подготовительная к школе группа. Все занятия имеют направленный практический характер. Воспитанники учатся правильно основам гигиены, отличать полезные продукты питания от вредных, «ищут» витамины в овощах и фруктах, выполняют упражнения, направленные на профилактику плоскостопия, учатся делать самомассаж разными способами.

Ярким событием стало проведение игровых мероприятий, посвященных международному дню здорового питания. Воспитанники выжимали сок из фруктов, делали смузи, играли в сюжетно-ролевые игры, учили Незнайку правильно питаться.

Работа по сохранению здоровья ведется и с родителями. Семьи воспитанников принимали участие в челленджах «Правильный завтрак», «Зарядка – залог здоровья», «Вкусно питайся – здоровья набирайся», «Здоровый выходной», «Закаляйся!».

Проведен анализ заболеваемости за 2021 год.

Критерии	Год, количество случаев заболеваний	Год, количество случаев заболеваний
	2021	2022
Количество детей	113	111
Число заболеваний в год	248	305
Грипп и ОРЗ	215	277
Ангина	6	1
Пневмония	2	0
Сумма ОКЗ, в т. ч. дизентерия	15	7
Гепатит	0	0
сальмонеллез	0	0
Ветряная оспа	1	3
прочие	9	22
Число дней пропущенных по болезни ДОО	2123	2859
группы раннего возраста	1061	1449
Дошкольные группы	1028	1410
Количество детей ни разу не болевших	40	15

Несмотря на все профилактические меры, предпринимаемые сотрудниками ДОО, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, заболеваемость в 2022 году остается практически на том же уровне, что и в 2021 году.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

В 2022 году в ДОО зарегистрирован 1 случай травматизма.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторож и дежурные администраторы. В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности ДОО:

- кнопка тревожной сигнализации;
- АПС с выводом на пульт пожарной охраны
- 9 камер видеонаблюдения

Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, испытанию наружных пожарных лестниц. С воспитанниками и сотрудниками проводятся тренировки, направленные на отработку практических умений и навыков в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

08.06.2022 – специальная тренировка по противопожарной защите по теме «Действия работников и воспитанников при пожаре».

19.10.2022 – командно- штабное учение по теме «Защита работников и воспитанников в чрезвычайных ситуациях».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

12. Востребованность выпускников.

Выпускники МАДОУ № 49 обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

13. Учебно – методическое обеспечение.

Методический кабинет ДОО оснащен необходимой методической литературой в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 49 и лицензией ДОО, а также методическим оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями для осуществления образовательной деятельности детей. В методической копилке детского сада имеется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности дошкольников. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются информационно-компьютерные технологии – презентации дидактических игр.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части программы полностью соответствует образовательной программе ДО «Мир открытий».

14. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотечно – информационное пространство детского сада полностью удовлетворяет потребности в организации образовательной работы в МАДОУ. Имеется электронное методическое обеспечение, включающее в себя презентации, в том числе адаптированные для интерактивной доски, демонстрационный и наглядный материал, музыкальное сопровождение регионального компонента и др. Каждая группа снабжена детской литературой в соответствии с возрастом. Педагоги обеспечены литературой, необходимой для работы.

В 2022 году приобретены новые методические пособия, необходимые для организации работы по технологии «Сказочные лабиринты игры В. В. Воскобовича».

15. Внутренняя система оценки качества образования.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности и условиях их достижения разработаны критерии оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- критерии оценки условий образовательной деятельности;
- критерии оценки обеспечения здоровьесбережения воспитанников;
- критерии оценки качества образовательной деятельности;
- критерии оценки качества освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной и воспитательной деятельности детского сада за учебный год. Методы системы оценки качества

образования, которые используются в детском саду:

- анализ документации педагогов и специалистов;
- анкетирование педагогов;
- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- наблюдение за организацией образовательного процесса с детьми;
- анализ материально – технического обеспечения;
- мониторинговые исследования;
- анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей и специалистов;
- анализ аттестации педагогов и специалистов;
- анализ участия педагогов и воспитанников в методических мероприятиях за

учебный год.

В 2022 году независимая оценка качества предоставления образовательных услуг в сфере образования проводилась Управлением образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. Родители воспитанников оценивали работу ДОО по 12 критериям по пятибалльной шкале:

1. Открытость и доступность информации об организации – 4,86 б.;
2. Удобство пользования сайтом – 4,73 б.;
3. Комфортность условий предоставления услуг – 4,80 б.;
4. Уровень материально-технической базы учреждения – 4,41 б.;
5. Качество и доступность получения образовательных услуг – 4,93 б.;
6. Психологическая комфортность – 4,80 б.;
7. Формирование здорового образа жизни и профилактики вредных привычек – 4,86 б.;
8. Деятельность учреждения по созданию условий для творческого развития детей – 4,77 б.;
9. Доступность услуг для инвалидов – 4,54 б.;
10. Доброжелательность, вежливость работников организации – 4,92 б.;
11. Уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе – 4,87 б.;
12. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 4,84 б.

В 2022 году уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила 96 % (в 2020 - 95,7 %), что говорит о положительной динамике.

16. Анализ показателей деятельности.

В МАДОУ № 49 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический процесс обеспечен необходимым и разнообразным наглядным и дидактическим материалом, учебно–методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» муниципального образования Кандалакшский район в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательная система отвечает необходимым требованиям.

Деятельность ДОО в 2022 году строилась в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 годов; Предписанием от 30.10.2020 № 5048 «О проведении дополнительных санитарно – противоэпидемических (профилактических)

мероприятий (для дошкольных образовательных организаций).

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <http://doy49-kanda.ucoz.ru>

" ____ " _____ ____ Г.

Заведующий МАДОУ № 49 Патракова А.Е.

М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/21,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/78,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/78,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/35,7%

1.8.1	Высшая	2/14,3%
1.8.2	Первая	3/21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников административно- управленческого персонала	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации применительно к применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников административно- управленческого персонала	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/113=0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет